https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article640

APQ et Langues

- Outils pédagogiques - Anglais -

Date de mise en ligne : jeudi 4 avril 2024

Copyright © Langues vivantes à l'école - Tous droits réservés

Pratiquer une **activité physique quotidienne** contribue au bien-être et à la santé, conditions fondamentales pour bien apprendre.

Distincte de l'éducation physique et sportive (EPS), la mesure concernant la mise en place de l'APQ (Activité Physique Quotidienne) dans nos écoles peut être **prétexte à faire des langues quotidiennement.**

Et ce au service du bien-être des élèves et de leur santé, et au bénéfice de leurs apprentissages.

Les 30 minutes par jour préconisées peuvent être fractionnées et combinées sur les différents temps scolaires, mais aussi périscolaires. Les temps de récréation peuvent aussi être investis pour amener les enfants à se dépenser davantage et lutter contre la sédentarité avec des pratiques ludiques.

Un digipad reprend plusieurs activités qui relèvent des APQ, des pauses actives et des "Attention grabbers" :
https://digipad.app/p/712037/4c09e280003a1

Photo de classe Magali Patoux école Monnet Roland Villefranche

Voici quelques propositions en anglais transférable dans les autres langues, illustrées par des vidéos très courtes.

(activités inspirées par : PDST, Movement in the Classroom, Dublin, 2020)

https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg
APQ anglais

Dossier avec des fiches activités proposées par Myriam Ménard, PEMF mission LVE 86 dans l'académie de Poitiers

https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/zip-f045b.svg
Fiches activités academie Poitiers

En lien avec l'article de Barbara Richard CPDLVE 86

Copyright © Langues vivantes à l'école