

<https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article637>

Evaluation et positionnement en langues

- Outils pédagogiques - Toutes langues -



Date de mise en ligne : mercredi 15 mars 2023

Copyright © Langues vivantes à l'école - Tous droits réservés

Les ressources proposées sur [Eduscol](https://www.eduscol.education.fr/) (du cycle 2 au cycle 4) permettent de mieux situer les apprentissages en lien avec les descripteurs du CECRL.

Pour en connaître les composantes :

<https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Composantes de l'évaluation

Pour mieux comprendre les niveaux :

<https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Niveaux communs

Pour rappel le niveau visé à l'école élémentaire est le niveau A1.

Trois situations d'évaluation sont proposées pour le **cycle 2**. Elles permettent d'évaluer le niveau de compétences atteint dans les trois activités langagières de l'oral (comprendre l'oral, prendre part à une conversation et s'exprimer oralement en continu).

Elles sont déclinées en anglais, mais peuvent être adaptées à d'autres langues, à d'autres entrées culturelles ou à d'autres contenus linguistiques.

- [Go fish](#)
- [Fruit salad](#)
- [Dog's day](#)

<https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Description des situations

3 scénarios pour le **cycle 3** sont déclinés :

- [Héros et personnages de fiction](#)
- [Mon correspondant](#)
- [Rencontres et propos artistiques](#)