

**Activités anglais** avec supports sonores et pistes d'activités du cycle 1 au cycle 3

A voir sur le site départemental Langues, rubrique continuité pédagogique : <https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?rubrique45>

Semaine	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<u>1</u> Bonjours / Chantons / Dansons	Ecouter des bonjours dans différentes langues	Chanter ce que j'aime manger Chanson « <b>Do you like broccoli?</b> »	Chanson pour danser " <b>Cha cha slide</b> "
<u>2</u> La nourriture	Apprendre à chanter la comptine « <b>One Jelly on a plate</b> » en anglais	Jouer avec les mots et les sons Album : <b>Orange, Pear, Apple , Bear</b> Emily Gravett + Chanson : <b>I want an apple</b> Carolyn Graham	Projet autour de la nourriture en Inde (à partir d'un dialogue et autres enregistrements <b>Hullabaloo ; All in a day</b> )
<u>3</u> Bouger, chanter/ L'Inde	Bouger avec son corps dans différentes langues  Chansons : <b>Himpel und Pimpel, Creepy mouse ; Jean petit qui danse, chanson japonaise</b>	Apprendre, chanter, bouger avec 2 chansons: <b>Walking Walking Hop Hop Hop Song</b> (Air de frère Jacques) + " <b>This is the way the bunny hops</b> "	Projet autour de la nourriture en Inde (suite)
<u>4</u> Le printemps	Bouger avec son corps autour de plusieurs langues et comparer les langues	Écouter pour fabriquer : <b>spring flowers</b>	écouter, lire pour fabriquer : <b>Umbrella craft</b>
<u>5</u> La semaine des langues	Dire merci en plusieurs langues et créer une image pour dire merci Chanson : <b>Maraming Salamat</b> ( mamalisa) <b>Vidéo La politesse en LSF</b>	Activités "semaine des langues": les "bonjours", les "mercis" en différentes langues, tris de mots...	
<u>6</u> La routine quotidienne	Découvrir les jours de la semaine dans plusieurs langues <b>Comptines</b> : Monday hop / Mi Ma Montag <b>Langue des signes</b>	Chanter la routine du matin ; 3 chansons ( <b>Wake up get up ABC Melody</b> ,; jours de la semaine, <b>This is the way</b> super simple songs)	Créer son emploi du temps : document sonore : « a day in the life of Roxy »  Album : <b>Today is Monday</b> Eric Carle

<p><u>7</u> Les gestes protecteurs</p>	<p>Connaître les gestes protecteurs en anglais <b>Comptine : Wash your hands</b></p>	<p>Se laver les mains en chanson, comparer les langues <b>Chansons en différentes langues</b></p>	<p>Chanter une chanson en anglais (<b>Wash your hands, rap song</b>) puis explorer différentes langues ; façon "détective" !</p>
<p><u>8</u> Des défis maths</p>	<p>Découvrir le chiffre mystère en anglais</p>	<p>Défis maths : 3 niveaux : maternelle/CP- CE1/CE2 - CM1/CM2</p>	
<p><u>9</u> Les animaux</p>	<p>Jouer avec le nom des animaux dans différentes langues <b>Album Monkey and me d'Emily Gravett</b> <b>Comptine : Monkey see Monkey do</b> <b>Langues des signes et langue Yaruba</b></p>	<p>Jouer au bluff avec le nom des animaux en anglais à partir de 2 chansons: <b>What colour are your knickers Horse Ned?</b> Sam Llyod Scholastic puis <b>Do you have any pets at home ?</b> Happy Sam English</p>	<p>Découvrir des animaux à travers un album (<b>Polar bear</b> de Eric Carle) et une chanson (<b>Do you have any pets at home ?</b> Happy Sam English ) puis créer son animal imaginaire.</p>
<p><u>10</u> À l'extérieur de la classe</p>	<p>Jouer avec les couleurs à l'extérieur <b>Comptine : Here is the tree</b></p>	<p>Activités vêtements "The washing day !" à partir d'une chanson <b>I put on my hat</b> Et d'un album : <b>Hippo has a hat !</b> by Nick Sharratt</p>	<p>What time is it? à partir d'une chanson : <b>Hip Hop around the clock</b>, Jack Hartmann et d'un album : <b>What's the time M.Wolf?</b> Child's play</p>
<p><u>11</u> Parler du droit à la différence</p>	<p>Créer une affiche sur le thème des différences qui unissent. <b>Comptine : Mr. Lynn</b></p>	<p>Créer une affiche autour du droit à la différence, à partir d'une affiche d'Elise Gravel et d'albums : <b>Be who you are</b> by Todd Parr et <b>It's OK</b> by Todd Parr</p>	<p>Créer une affiche autour des discriminations à partir d'une affiche d'Elise Gravel et d'un album « <b>I am enough</b> » by Grace Byers,</p>
<p><u>12</u> Chanter ensemble</p>	<p>Apprendre une ou plusieurs chansons à répondre dans des langues différentes, parfois inconnues <b>Chansons : Oo A Lay Lay ; Abenono</b></p>	<p>Apprendre une chanson très joyeuse, en mobilisant le corps éventuellement ; une chanson qui peut également se chanter en canon. « <b>Singing all together</b> »</p>	