

Une semaine en anglais avec un support - cycle 3 CM1/CM2

Cette proposition se situe dans le cadre du retour en classe.

Elle peut être également menée dans le contexte de la continuité école-famille, à la maison.

Les activités pourront se faire sur plusieurs séances.

Jouer avec l'heure en extérieur : What time is it ?

Supports :

- Album : What time is it Mr.Wolf ? Child's play
- Chanson : Hip Hop around the Clock Jack Hartmann
- Activités extraites de 333 idées pour l'anglais (Colette Samson) Nathan pédagogie

En classe (ou à la maison) :

- Chanson (Hip Hop around the clock) pour introduire le thème :
http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/hip-hop_around_the_clock_learn_how_to_tell_time_jack_hartmann.mp3



- Ecouter la chanson dans un premier temps : quel est le thème ? Qu'as-tu compris ?
- 2^{ème} écoute : nous allons montrer sur nos doigts chaque heure dite dans la chanson
- Visionner la vidéo : validation des heures demandées
<https://safeYouTube.net/w/YhqJ>



- S'entraîner à dire le mot hip hop en expirant le « h »
- Ecoute offerte de l'album what's the time Mr Wolf :
<https://safeYouTube.net/w/xrgJ>



Pendant l'écoute de l'album, manipuler une ardoise individuelle, avec cadran et aiguilles dessinés

A l'extérieur :

- Délimiter une aire de jeu pour chaque élève en respectant les distances de sécurité et les gestes protecteurs
- Activités : **les points de contact**
 - L'enseignant explique qu'il faudra trouver le nombre de points de contact avec le sol, avec différentes parties du corps. Il se positionne, par exemple, 2 doigts au sol et un pied, puis compte, 1, 2, 3 points de contact avec le sol.
 - Passer le relai à un élève en lui demandant de compter au fur et à mesure ses points de contact avec le sol : par exemple assis par terre, avec les 2 pieds, un coude au sol et 3 doigts il comptabilise 7 points de contact
 - le faire avec plusieurs élèves
 - proposer cette activité par deux l'un face à l'autre en gardant la distance de protection nécessaire
- **Number ... come and sit by me** : les élèves sont assis dans leur aire de jeu, l'enseignant.e écrit un nombre devant chacun, puis place un cerceau à côté d'elle, à distance de protection. Puis elle appelle un nombre, l'enfant se lève et s'assoit dans le cerceau, puis c'est à un autre de venir. L'élève peut prendre une pause dans le cerceau, ses camarades devront trouver combien de points de contact il a avec le sol.
- **La pendue animée**

-L'enseignant.e place des cerceaux en forme de cercle (12 cerceaux) (pour créer une grande horloge)

-L'enseignant.e se place au centre et appelle le nombre twelve, puis six, puis three puis nine. Les élèves se placent sur l'horloge géante en fonction de leur nombre. Avec ses bras l'enseignant.e fera la petite et la grande aiguille (hour hand or little hand/ minute hand or big hand). Elle montre une heure puis dit : What time is it ? les élèves qui ne sont pas encore placés sur l'horloge doivent dire quelle heure est représentée.

-Ajouter au fur et à mesure, tout en respectant les consignes de sécurité, des nouveaux nombres sur le cadran géant de l'horloge

-Un élève prend la place de l'enseignant.e, au centre, demande l'heure à un camarade puis tourne ses bras (aiguilles) pour montrer l'heure, les élèves valident.

-Dans un deuxième temps faire de même avec les demi-heures (Half past ...)

- **A ma montre** : chaque élève dessine à la craie devant lui une horloge, il se munit d'un petit crayon de couleur et d'un plus grand pour matérialiser les aiguilles (matériel individuel).

-L'enseignant.e dit une heure, chaque élève place ses crayons sur son horloge

-Un élève place ses crayons, dit l'heure puis ses camarades placent leurs crayons, l'enseignant.e valide

- par deux face à face, à la bonne distance de sécurité, refaire ces mêmes activités

Prolongements à distance

- Activités en ligne sur les heures :

<https://www.learningchocolate.com/content/hour>



- Vidéo sur l'apprentissage des heures à visionner

<http://www.viewpure.com/8RJzoyIVzV8?start=0&end=0>



Faire un retour sur ce que l'enfant a compris sur les heures

- Si vous n'avez pas d'accès à internet, jouer avec les crayons de couleur : un petit pour la petite aiguille, un grand pour la grande aiguille, tracer un grand cercle pour l'horloge et jouer avec l'enfant à une horloge vivante puis à une horloge parlante
- Vidéo sur les demi-heures : (niveau de complexité élevé)

http://www.viewpure.com/n_daAYx6krq?start=0&end=0



Faire un bilan de ce qui a été dit dans la vidéo

- Vidéo de Bill Haley: Rock around the clock

<http://www.viewpure.com/xbYiGR0YAAk?start=0&end=0>

L'occasion de retrouver dans les paroles ce que nous venons d'étudier, de parler de l'histoire du Rock (https://fr.vikidia.org/wiki/Rock_%27n%27_roll) , même de le danser à la maison , en famille...