

Une semaine en anglais avec un support - cycle 2 CP/CE1/CE2

Cette proposition se situe dans le cadre du retour en classe.

Elle peut être également menée dans le contexte de la continuité école-famille, à la maison.

Ce qui est proposé peut se faire sur plusieurs séances.

The washing day

Supports :

- Chanson : I put on my hat, Chante et découvre l'anglais, ABC Melody
- Activités extraites de 333 idées pour l'anglais (Colette Samson) Nathan pédagogie
- Images vêtements : un lot par élève, un lot pour l'enseignant en plus grand format
- Album : Hippo has a hat de Nick Sharratt

En classe (ou à la maison) :

- Chanson pour introduire le thème : I put on my hat

http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/i_put_on_my_hat.mp3



- Ecouter la chanson dans un premier temps : quel est le thème ? Qu'as-tu compris ?
 - Demander aux élèves de se lever et suivre la chanson en mimant vos gestes
 - Détail culturel : Left / Right ; expliquer que pour left les anglophones forment un L avec leur main gauche (pouce gauche à l'équerre) pour reconnaître leur droite de leur gauche
 - Lexique présent dans la chanson : *Hat, shoes, shirt, dress, gloves, socks, coat, skirt, pants, tee shirt, sweat shirt (voir script de la chanson)*
 - Travailler plus ou moins de mots en fonction du niveau des élèves :
 - 4-5 mots au CP (ex : tee-shirt ; jeans (à la place de pants) , hat, socks) ,
 - 6-7 au CE1 (+ shirt ; dress)
 - 8-9 au CE2 (+ skirt ; sweat shirt)
- Vous pouvez également associer couleur et vêtements en fonction de ce que vous avez travaillé dans l'année, la planche images vêtements peut être alors photocopiée de plusieurs couleurs différentes

- Ecoute offerte de l'album Hippo has a hat Nick Sharratt :
<http://www.viewpure.com/dPisjHnMvc4?start=0&end=0>



A l'extérieur :

- Délimiter une aire de jeu pour chaque élève en respectant les distances de sécurité et les gestes protecteurs
- Donner à chaque élève une craie et son propre paquet d'images (en fonction du lexique travaillé à partir de la chanson)

- Activités :

Today is washing day

-L'enseignant explique : today is washing day ! Let's do the washing !

-Demander de montrer les étiquettes : where are the socks ? les élèves, assis dans leur aire de jeux, montrent leurs images, l'enseignant valide en montrant son étiquette.

The washing machine

-les élèves sont assis dans leur aire de jeux, leur demander de choisir 1 image vêtement

- dessiner un grand cercle par terre au centre du groupe, à bonne distance de protection

- dire: this is the washing machine, I need the tee-shirts. Les élèves qui ont cette image doivent venir dans la machine à laver et tourner sur eux-mêmes. Si plusieurs élèves ont le même vêtement il faudra faire un tour de rôle pour qu'ils ne se touchent pas en tournant. The washing machine is very quick / very slow (pour que l'élève tourne plus ou moins vite)

- faire venir chacun des vêtements

The spin dryer (l'essorage)

-Demander à chaque élève, à sa place, de mettre au séchage les vêtements que vous allez leur dire : dictée de vêtements, chaque élève place dans l'ordre ses images.

Let's hang the washing to dry

-Donner à chaque élève une pince à linge nominative (prénom écrit dessus au feutre pour que cela se voit bien)

Tendre une corde à linge dans la cour

-Demander à un premier élève : please hang your tee-shirt, l'élève va placer l'image du tee-shirt sur la corde à linge

-demander à chaque élève

-refaire l'activité si chaque élève a bien récupéré sa propre pince à linge

Habiller son personnage

-donner à chaque élève une craie pour qu'il dessine son personnage, puis l'enseignante demande de l'habiller : put on his/her jeans etc...(le dessin peut faire référence à l'album Hippo has a hat)

- cette activité peut se faire ensuite par deux en respectant les distances de sécurité, chacun dans son aire de jeux délimitée, l'élève devra se retourner pour avoir son personnage dans le dos et que chaque élève ne voit pas le personnage de l'autre. Le premier dicte comment il a habillé son personnage, son camarade fait de même sur le sien puis on valide en découvrant son personnage.

Prolongements à distance

- Activités en ligne sur les vêtements :

<https://www.learningchocolate.com/content/clothes>



<https://learningapps.org/view2985663>



- Si vous n'avez pas d'accès à internet, jouer avec de vrais vêtements à la maison et se déguiser en fonction des vêtements nommés, ou habiller une peluche ...