

## Ressources culturelles pour le cycle 3- Anglais

(Extraites de « Déclinaisons culturelles anglais cycle 3 », Eduscol 2016)

**En jaune** : dossiers disponibles auprès des conseillères pédagogiques <mailto:ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr>

Les textes soulignés en bleu sont des liens cliquables

**3 thématiques pour le cycle 3:** la personne et la vie quotidienne - des repères géographiques, historiques et culturels dans la langue étudiée - l'imaginaire (cf BO 25/11/2015, programme LVE)

### la personne et la vie quotidienne

**Le corps humain, les vêtements, les modes de vie**

#### **Ressources :**

Séquence Réaliser un défilé de mode : *The British uniform*, site Primlangues.

**Séquence sports** extraites de Hop in CM2

L'effrayant squelette, vidéo de la chanson sur le site du British Council.

Brush Bus, vidéo de la chanson sur le site du British Council.

Le shopping, vidéo de la chanson sur le site du British Council.

How much is this?, jeu sur le site du British Council.

People work, vidéo de la chanson sur le site du British Council.

Ce que nous pouvons faire, vidéo de la chanson sur le site du British Council.

Sur le site Project Britain, All about British Life and Culture

**Projet "Danses irlandaises"**

**Projet danse "Cha cha slide"**

**Projet « Petits déjeuners du monde »**

**Projet « weather forecast » (+ villes anglo saxonnes)**

**Sequence "All in a day" (extraite de la méthode "Hullabaloo") +**

**video sur l'Inde** "extraite de « I Love English School Numérique

Cycle3" (méthode en ligne gratuite) :

<https://brne.bayardeducation.com/stable/authent#/authent/login>

#### **Chansons**

*What do you do in the morning?*, Carolyn Graham, Let's chant let's sing 2, Oxford University Press

#### **Jeux de sociétés et/ou collectifs**

Tell me please!, Philippe Mutelet, scérén CRDP Académie de Reims, 2014

#### **Films et/ou dessins animés**

An English touch for an international party, niveau A1 - sceren.com

This is my family!, niveau A1 – screen.com

Meeting new people (Afrique du sud, Irlande), niveau A1 – screen.com

<p><b>Le portrait physique et moral</b></p>	<p><u>Séquence</u> Théâtraliser la présentation d'un personnage : Harry Potter, site Primlangues</p> <p><b>Littérature de jeunesse</b>  The Smartest Giant in Town, Julia Donaldson &amp; Axel Scheffler  Susan Laughs, Jeanne Willis &amp; Tony Ross. Consulter le <u>dossier d'exploitation</u>, CDDP Gironde</p> <p><b>My dad, Anthony Brown</b></p> <p><b>Chansons</b>  <i>I'm cold</i>, Let's chant, let's sing 2, Oxford University Press  <i>What's the matter?</i>, Carolyn Graham, Let's chant let's sing 2</p> <p><b>Les fêtes et traditions (voir autres ressources dans le thème suivant)</b></p> <p>En <u>Europe</u>, vidéo sur le site <i>English for Schools</i>, CNED.</p> <p><u>Turkey Trouble</u>, vidéo de la chanson sur le site du British Council.  <u>Mon jour préféré – Le Nouvel An chinois</u>, vidéo sur le site du British Council. D'autres fêtes font l'objet de vidéos, liste sur « <u>favorite day</u> ».</p> <p><u>Séquence</u> autour du thème de Noël, site Primlangues.  Activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées, 2010</p> <p><b>Comptines, contes, légendes :</b>  <u>Groundhog Day and Possum Night - Tom Tittle</u> - Conte animé et lu en ligne</p> <p><b>L'environnement urbain, son iconographie</b>  <u>La sécurité sur la route</u>, vidéo de la chanson sur le site du British Council.  <u>Stop! Look! Listen! Think!</u>, vidéo de la chanson sur le site du British Council.  Sur le site <i>Project Britain</i>, <u>All about British Life and Culture</u>  <u>Ressources photographiques sur les villes</u>  <b>Activités "Visiting London" + "Glasgow"</b> (enregistrements et supports faits par une assistante</p> <p><b>Peinture</b>  George Bellows, Edward Hopper, Childe Hassam, Piet Mondrian (« Broadway Boogie Woogie »), etc.</p> <p><b>Films et/ou dessins animés</b>  Utiliser les toutes premières images de nombreux films ou séries (en prenant en compte l'âge des enfants) qui montrent – en introduction ou pendant le générique – des vues, souvent aériennes, de villes britanniques ou américaines</p>
<p><b>Des repères géographiques, historiques et culturels des villes, pays et régions dont on étudie la langue</b></p>	
<p><b>Leur situation géographique</b></p>	<p>50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées <u>Séquence</u> <i>What Time is it around the World</i>, site Primlangues.  <u>Séquence</u> Réaliser un affichage de classe, My Earth (fichiers son disponibles), site Primlangues. <u>The Countries of the World Song</u> – Europe, vidéo sur le site <i>English for Schools</i>, CNED.</p> <p><u>Un petit monde</u>, vidéo et activités sur le site du British Council.  Sur le site <u>Woodlands Resources</u>, plusieurs onglets pertinents.  Sur le site <i>Project Britain</i>, <u>All about British Life and Culture</u>  Site du <i>Museum of Modern Art</i>, <u>Kids and families</u>  <u>Climat et la géographie du Royaume-Uni</u> sur le site du British Council.  <u>Ressources photographiques sur les villes</u>  <b>Activités "Visiting London" + "Glasgow"</b></p>

	<p><b>Littérature de jeunesse</b>  <i>Hello, I'm Charlie from London</i>, Stéphane Husar &amp; Yannick Robert, (ressources disponibles sur ABC melody.com)  <i>Hello, I'm Lily from New York</i>, Jaco &amp; Stéphane Husar – Mylène Rigaudie (ressources disponibles sur ABC melody.com)  <i>Hello, I'm Max from Sidney</i>, Stéphane Husar &amp; Mark Sofilas (ressources disponibles sur ABC melody.com)  <i>Hello, I'm Fiona from Scotland</i>, Mark Graham &amp; Mark Sofilas (ressources disponibles sur ABC melody.com)  <i>My cat likes to hide in boxes</i>, Eve Sutton (ressources disponibles sur l'Académie de Versailles, propositions de séances)  <i>The clever tortoise</i>, conte africain de Francesca martin</p> <p><b>Chansons</b>  <i>The London zoo J</i></p> <p><b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b>  <i>Maps</i> (quadrillages)</p>
<p><b>Leurs caractéristiques physiques et repères culturels</b></p>	<p>50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées  Sur le site <a href="#">Project Britain, All about British Life and Culture</a></p> <p><b>Littérature de jeunesse</b>  <i>Harry Potter and the Philosopher's stone</i>, J.K Rowling, 1997</p> <p><b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b>  Vidéo et jeux interactifs sur les symboles de la culture américaine  Jeu « Snake and ladders » Breakfast</p>
<p><b>Les monuments et œuvres architecturales célèbres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The Tower of London</i></li> <li>• <i>Buckingham palace</i></li> <li>• <i>Tower bridge</i></li> <li>• <i>The Empire State Building</i></li> <li>• <i>The Statue of Liberty and Liberty Island</i></li> <li>• <i>The Sidney Opera, etc.</i></li> </ul> <p>50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées  Ressources photographiques sur les villes  Sur le site <a href="#">Project Britain, All about British Life and Culture</a>  Activités "Visiting London" + "Glasgow"</p>
<p><b>Quelques figures historiques et contemporaines</b></p>	<p>50 activités avec la culture anglophone, Anne Chapuis, Canopé, CRDP Midi Pyrénées  Sur le site <a href="#">Project Britain, All about British Life and Culture</a>  Sur le site <a href="#">Woodlands Resources</a>, plusieurs onglets pertinents.  <a href="#">White House for kids</a></p>

Quelques grandes pages d'histoire spécifiques de l'aire étudiée

- *4th of July*
- *Thanksgiving* (dossier sur la dinde à fabriquer)
- *Australia day – 26th January* (activité bricolage : chapeau « *Australia day* »)
- *Chinese New year*
- *Valentine's day*
- *Bonfire night – 5th November* (article sur le blog assistant-voir plus bas- + vidéo)
- *Boxing day – 26th December*
- *Saint-Patrick's day* – 17th March

#### Activité « Drapeau américain »

Sur le site *Project Britain, All about British Life and Culture*

Sur le site *Woodlands Resources*, plusieurs onglets pertinents.

Séquence *Sailing on board The Hermione*, site Primlangues.

Séquence Chanter un chant traditionnel : *Pick a bale o'cotton*, site Primlangues.

Anglais en primaire, Canopé Dijon

<b>L'imaginaire</b>	
<b>Littérature de jeunesse, œuvres célèbres et grands récits populaires</b>	<p><b>Littérature de jeunesse</b></p> <p><i>Meg and Mog</i>, Helen Nicoll &amp; Jan Pienkowski  <i>Meg's eggs</i>, Helen Nicoll &amp; Jan Pienkowski  <i>Meg at sea</i>, Helen Nicoll &amp; Jan Pienkowski  <i>Meg's castle</i>, Helen Nicoll &amp; Jan Pienkowski  <i>Winnie the witch</i>, Korki Paul &amp; Valérie Thomas  <i>Winnie in winter</i>, Korki Paul &amp; Valérie Thomas  <i>We're going on a bear hunt</i>, Michael Rosen &amp; Helen Oxenbury (voir <a href="#">Séquence The Dragon Hunt</a>, site Primlangues : elle présente la vidéo d'une classe en train de "jouer" l'histoire)</p> <p><i>We're going on a lion hunt</i>, David Axtell</p> <p><b>Films et/ou dessins animés</b></p> <p><i>Vice-versa (Inside out)</i>, Pixar Animations studios, Walt Disney Pictures</p>
<b>Contes, légendes, comptines du pays et de la région</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Little Red Riding Hood</i></li> <li>• <i>The Enormous Turnip, etc.</i></li> </ul> <p><i>Séquence autour de « Nessie »</i>  <i>Séquence « Blue coyote »</i> (extraite de la méthode Hullabaloo, niv 1)</p> <p><b>Littérature de jeunesse</b></p> <p><i>A Dark, Dark Tale</i>, Ruth Browne ; <a href="#">séquence</a> Chanter un chant à partir d'un album</p> <p><b>Comptines, contes, légendes</b></p> <p><i>Guto Bach and the Fairies</i> : Petites Histoires du monde anglophone, Brigitte Arnaud, Scérén CRDP Midi Pyrénées  <i>The King of the Sharks, A Hawaiian Story</i> : Petites Histoires du monde anglophone, Brigitte Arnaud, Scérén CRDP Midi Pyrénées  <i>Paul Bunyan, The Giant Lumberjack, An American Story</i> : Petites Histoires du monde anglophone, Brigitte Arnaud, Scérén CRDP Midi Pyrénées  De nombreuses comptines en ligne sur le <a href="#">site Mightybook</a></p>
<b>Héros et personnages de fiction, de BD, de séries et de cinéma</b>	<p><b>Littérature de jeunesse</b></p> <p><i>Bilbo the Hobbit</i>  <i>Harry Potter and the Philosopher's Stone</i>, J.K Rowling, 1997  <i>Comics</i></p> <p><b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b></p> <p><i>TOP TRUMPS</i></p> <p><b>Films et/ou dessins animés</b></p> <p><i>Oliver Twist, David Copperfield, Tom Sawyer, Alice in Wonderland, Charlie and the Chocolate Factory, etc.</i>  <i>The Simpsons</i> (ressources Eduscol, I love English magazine)</p>

Voir également, des **articles rédigés par nos assistants** sur le site départemental langues vivantes : <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/spip.php?rubrique21&lang=fr>

Ainsi que sur les blogs gérés par les assistants impliqués dans le projet visiocommunication en LVE :

pour l'anglais : <http://letslearnenglish.blog.ac-lyon.fr/category/actualities/>