

# Ressources culturelles pour le cycle 2- Anglais

(Extraites de « Déclinaisons culturelles anglais cycle 2 », Eduscol 2016)

**En jaune** : dossiers disponibles auprès des conseillères pédagogiques <mailto:ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr>

Les textes soulignés en bleu sont des liens cliquables

**3 thématiques pour le cycle 2: l'enfant, la classe et l'univers enfantin** (cf BO 25/11/2015, programme LVE)

<b>L'enfant</b>	
<b>Soi, le corps, les vêtements</b>	<p><b>Site du British Council</b> vidéo de la chanson <a href="#">This is the way</a> (Ce qu'il faut faire le matin) vidéo de la chanson <a href="#">If you're happy</a></p> <p><b>Littérature de jeunesse</b> <a href="#">From head to toe</a>, Eric Carle <a href="#">My nose, your nose</a>, Melanie Walsh, 2002, <a href="#">activités et exploitation de l'album</a> sur le site du CANOPE de Dijon. <i>How do I put it on?</i>, Shigeo Watanabe</p> <p><b>Chansons</b> <i>-Heads, shoulders, knees and toes</i> <i>-If you're happy</i> <i>-Little finger, little finger</i> <i>-One finger, one thumb, keep moving</i></p> <p><b>Comptines, contes, légendes</b> <i>-Tommy Thumb</i> <i>-Clap, Clap Hands</i> <i>-Red, red touch your head</i> <i>-Two little eyes.</i></p> <p><b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b> <i>Simon says</i> – équivalent anglais de « Jacques a dit ».</p>
<b>La famille</b>	<p><b>Site Primlangues</b> <a href="#">Séquence My family</a> + <a href="#">comptine « rain rain go away »</a> avec membres de la famille</p> <p><b>Chansons</b> <i>The Family Song, Let's chant let's sing 1</i>, Carolyn Graham, Oxford University Press <i>Who's she?, Let's chant, let's sing 2</i>, Carolyn Graham, Oxford University Press</p> <p><b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b> <i>Happy families</i></p> <p><b>Films et/ou dessins animés</b> <i>Stuart Little ; Harry Potter</i> <b>Autres</b> : La famille royale d'Angleterre, <a href="#">activités et séance sur le site du Canopé de Dijon</a></p>
<b>L'organisation de la journée</b>	<b>Littérature de jeunesse</b> <a href="#">What's the time, Mr Wolf?</a> , Colin Hawkins.

Les habitudes de l'enfant	<b>Littérature de jeunesse</b> <i>Today is Monday</i> , Eric Carle. <a href="#">Séquence Today is Monday sur le site Primlangues.</a> + dossier joint
Les trajets quotidiens de l'enfant	<b>Chansons</b> <a href="#">The wheels on the bus</a> , vidéo de la chanson sur le site English for Schools, CNED

Le temps, les grandes périodes de l'année, de la vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autumn / Winter / Spring / Summer</i></li> <li>• <i>Halloween</i></li> <li>• <i>Christmas / New Year's day</i></li> <li>• <b>Pancake day</b></li> <li>• <b>April fool's day</b> <a href="http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/langues-vivantes/spip.php?article388&amp;lang=fr">http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/langues-vivantes/spip.php?article388&amp;lang=fr</a></li> </ul> <b>Séquences sur le site Primlangues</b> <a href="#">How old are you?</a> <a href="#">Santa's Grotto</a> . <a href="#">Where's Freddy?</a> . (A book for easter)  <b>chansons</b> <a href="#">Les feuilles sur l'arbre</a> , vidéo de la chanson sur le site du British Council. <a href="#">La nouvelle année qui arrive</a> , vidéo de la chanson sur le site du British Council  <b>Littérature de jeunesse</b> <i>The Very Hungry Caterpillar</i> , Eric Carle <i>Mr Wolf's Pancakes</i> , Jan Fearnley <b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b>
--	---

Les sensations, les goûts et les sentiments	<b>Littérature de jeunesse</b> <i>Chocolate Mousse for Greedy Goose</i> , Julia Donaldson & Nick Sharratt <i>Ketchup on your cornflakes</i> , Nick Sharratt
---	---

Les éléments de description physique et morale	<b>Littérature de jeunesse</b> Mr. Men Series, Roger Hargreaves: <i>Mr. Perfect</i> , <i>Mr. Good</i> , <i>Mr. Greedy</i> , <i>Mr. Strong</i> , etc. Little Miss Series, Roger Hargreaves: <i>Little Miss Tiny</i> , <i>Little Miss Curious</i> , <i>Little Miss Shy</i> , etc.  <b>Chansons</b> <i>I'm cold / What's the matter?</i> Carolyn Graham, Let's chant let's sing 2 <i>Hi, how are you</i> , Carolyn Graham, Let's chant let's sing 2
--	--

La classe	
les règles et règlements dans la classe	<b>Site English for Schools</b> <a href="#">Une journée d'écolier</a> , jeu <a href="#">Tous à l'école</a> , vidéo <a href="#">Le matériel scolaire</a> , vidéo <a href="#">Vive l'école !</a> , vidéo de la chanson <a href="#">Levez-vous ! Asseyez-vous !</a> , jeu et chanson <a href="#">C'est dans la trousse</a> , vidéo

	<p><b>Chanson</b> <i>Listen carefully</i>, Carolyn Graham, <i>Let's chant let's sing 1</i></p>
<b>Les usages dans les relations à l'école</b>	<p>Séquence <a href="#">Say Hello!</a> sur le site Primlangues. <a href="#">Leçon 0</a>, Première leçon anglais cycle 3 avec fichier son : découverte des langues, sur le site Primlangues. <a href="#">How to ask someone to repeat something</a>, vidéo sur le site du British Council.</p>

<b>L'alphabet</b>	<p><b>Site English for Schools</b> <a href="#">Alphabet antics</a>, jeu-vidéo <a href="#">The ABC fruity band</a>, chanson</p> <p><b>Littérature de jeunesse</b> <i>Spot goes to school</i>, Eric Hill</p> <p><b>Chanson</b> <i>The Alphabet Rap</i>, Easy Peasy Singlish, Nathan</p> <p><b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b> « <i>I spy with my little eye... something beginning with 'b' in the classroom / in the playground / outside the window</i> » ; règle du jeu sur internet avec les mots-clés : « I spy with my little eye ».</p>
-------------------	--

<b>Les nombres</b>	<p>Séquence <a href="#">How old are you?</a> sur le site Primlangues.</p> <p><b>Littérature de jeunesse</b> <i>One is a snail, Ten is a crab</i>, April Pulley Sayne <i>One to ten and back again</i>, Nick Sharratt &amp; Sue Heap <i>Isn't it the time?</i>, Judy Hindley</p> <p><b>Chansons</b> <i>Books, books, Let's chant let's sing 1</i>, Oxford University Press</p> <p><b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b> <i>Steal the bacon</i> (jeu du béret) <i>Number snap</i> (jeu de bataille)</p>
--------------------	--

<b>Les repères temporels</b>	<p><b>Chansons</b> <i>The happy birthday song, Let's chant let's sing 1</i>, Oxford University Press</p> <p><b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b> <a href="#">Une journée d'écolier</a>, jeu sur le site <i>English for Schools</i>, CNED.</p> <p><b>Activité sur Internet</b>, mots-clés : « <a href="#">Telling the Time</a> » Jeu interactif : « <i>Reading a clock</i> »</p>
------------------------------	---

<b>Climat et météo</b>	<p><b>site du British Council</b> <a href="#">Wheather Maze</a>, jeu</p> <p><b>Littérature de jeunesse</b> <i>Mr Wolf's Week</i>, Colin Hawkins Nombreuses ressources autour de cet album sur les sites de l'académie d'<a href="#">Aix-Marseille</a> et de <a href="#">Poitiers</a>.</p> <p><b>Chansons</b> <a href="#">How's the weather?</a>, <i>Let's chant let's sing 1</i>, Oxford University Press</p> <p><b>Films et/ou dessins animés</b> <i>The Ice Age 2: The Meltdown</i> (2006)</p>
------------------------	--

<b>Les rituels</b>	<b>Chansons</b> <i>Hi, how are you?, Let's chant let's sing 1</i> , Oxford University Press <i>This is my friend, Let's chant let's sing 1</i> , Oxford University Press <i>The hello song, Let's chant let's sing 1</i> , Oxford University Press <i>How's the weather?, Let's chant let's sing 1</i> , Oxford University Press
--------------------	--

<b>Les activités scolaires</b>	<b>Chanson</b> <a href="#">Bean Bag Hello</a> , chanson sur le site du British Council.  <b>Littérature de jeunesse</b> <i>Isn't it the time?</i> , Judy Hindley <i>Ken Nesbitt's Poems for Kids: School Supplies</i>
--------------------------------	---

<b>Les sports</b>	<b>Site English for Schools ( vidéos de chanson)</b> <a href="#">Ce que je sais faire</a> , chanson sur le site <i>English for Schools</i> , CNED. <a href="#">Fous de ballons</a> , chanson sur le site <i>English for Schools</i> , CNED. <a href="#">Et si on bougeait</a> , vidéo sur le site <i>English for Schools</i> , CNED. <b>Films et/ou dessins animés</b> <i>Bend it like Beckham</i> (2002)
-------------------	--

<b>L'amitié</b>	<b>Littérature de jeunesse</b> <i>Handa's hen</i> , Eileen Browne <i>Handa's surprise</i> , Eileen Browne <a href="#">suggestion d'exploitation proposée par CANOPE</a> , académie de Dijon <i>Do you want to be my friend?</i> , Eric Carle <i>The Snail and the Whale</i> , Julia Donaldson & Axel Scheffler <b>Films et/ou dessins animés</b> <i>E.T.</i> (1982) <i>Toy Story</i> (1995) <i>Stuart Little</i> (1999) <i>Up</i> (2009)
-----------------	--

## L'univers enfantin

<b>La maison, l'environnement immédiat et concret</b>	<a href="#">Un bois très obscur</a> , <i>short story</i> sur le site du British Council. <b>Littérature de jeunesse</b> <i>Where's Spot?</i> , Eric Hill
---	--

<b>La vie quotidienne, les commerces, les lieux publics</b>	<b>Littérature de jeunesse</b> <i>Pass the jam</i> , Jim by Kaye Umansky & Margaret Chamberlain <i>Don't put your finger in the jelly</i> , Nelly by Nick Sharratt <i>Spot goes to the park</i> , Eric Hill
---	--

<b>Les animaux</b>	<b>Littérature de jeunesse</b> <a href="#">Apprendre l'anglais avec des albums</a> - cycle 2, proposé par l'académie de Lyon <i>Polar bear, what do you hear?</i> , Bill Martin Jr & Eric Carle <i>Cock-a-moo-moo</i> , Alison Barlett (activités sur académie 63) et séquence <a href="#">Comprendre un album</a> : <i>Cock a Moo Moo</i> sur le site Primlangues. <i>Incy, wincy spider</i> , Keith Chapman & Jack Tickle (activités sur Learn English Kids – British Council) <i>Where's Spot?</i> , Eric Hill <i>Spot goes to the farm</i> , Eric Hill <i>The artist who painted a blue horse</i> , Eric Carle <i>Dear zoo</i> , Rod Campbell et exploitation sur le site Primlangues.
--------------------	--

	<p><b>From head to toe</b>, Eric Carle  <b>1,2,3, to the zoo</b>, Eric Carle  Recherche par mot clé : <i>The Jungle book</i> (original 1967 – Trailer, Walt Disney)  <i>Mrs Hen's day</i> : <a href="#">la journée de la petite poule</a>, exploitation proposée par le CRDP de Montpellier.  <b>Brown Bear, What do you see?</b> Lecture du célèbre album anglais par son auteur Bill Martin :  lexique animaux et couleurs ; intonation interrogative ; sons longs et courts.  <a href="#">Créer un album oral sur le modèle de « Brown bear »</a> sur le site Primlangues.  <a href="#">Dossier d'exploitation d'un album en langue étrangère Brown Bear</a>, CRDP Aquitaine <b>Chansons</b>  <i>I like rabbits</i>, Let's chant let's sing 1, Oxford University Press  <i>Do you like cats?</i>, Let's chant let's sing 1, Oxford University Press  <a href="#">We are going to the Zoo</a>, chanson et activités proposées sur le site du British Council.  <i>At the Zoo</i>, <a href="#">activités Pre-A1 level</a>, site de Cambridge English.  <a href="#">Animal House</a>, chanson sur le site du British Council.  <b>Comptines, contes, légendes</b>  <a href="#">Le vieux MacDonald</a>, chanson et activités sur le site du British Council.  <a href="#">Incy, wincy spider</a>, chanson et activités sur le site du British Council.  <b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b>  <i>Australian animals</i> (Fun printable activities), activités.  <a href="#">The Kangaroo song</a>, activités.</p>
--	--

<b>Les monstres, fées et autres références culturelles de la littérature enfantine</b>	<b>Littérature de jeunesse</b> Room on the Broom, Julia Donaldson & Axel Scheffler The Gruffalo's Child, Julia Donaldson & Axel Scheffler Séquence <a href="#">The Three Billy-goats Gruff</a> sur le site Primlangues. <b>Comptines, contes, légendes</b> <b>Goldilocks and the three bears</b> , <a href="#">livre numérique</a> réalisé par l'académie de Créteil Jim and the Beanstalk, Raymond Briggs, séquence <a href="#">Jim and the Beanstalk</a> sur le site Primlangues. <b>Jeux de sociétés et/ou collectifs</b> Recherche par mot clé sur internet : The history of the Loch Ness Monster <b>Films et/ou dessins animés</b> The Three Billy-goats Gruff, DVD <a href="#">The Princess and the dragon</a> , vidéo et activités sur le site du British Council. Monsters, Inc. (2001)
--	--

<b>Les drapeaux et monnaies</b>	Sur la <a href="#">monnaie du Royaume-Uni</a> , vidéo sur le site du British Council. Chansons
---------------------------------	---

<b>Les recettes</b>	<a href="#">Préparer un petit déjeuner</a> sur le site Primlangues. <b>Littérature de jeunesse</b> <b>Ketchup on your cornflakes</b> , Nick Sharratt <b>The very hungry caterpillar</b> , Eric Carle <i>Eat your peas</i> , Kes Gray & Nick Sharratt <b>Mr Wolf's Pancakes</b> , Jan Fearnley (nombreuses activités accessibles sur internet). <b>Films et/ou dessins animés - Ratatouille</b> (extraits)
---------------------	---

Voir également, des **articles rédigés par nos assistants** sur le site départemental langues vivantes : <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/spip.php?rubrique21&lang=fr>

Ainsi que sur les blogs gérés par les assistants impliqués dans le projet visiocommunication en LVE :

- En anglais : <http://letslearnenglish.blog.ac-lyon.fr/category/actualities/>