

## Projet langue « Autour de nous » 2020/21

### Un projet « clé en main » avec un destinataire authentique de langue anglaise ou allemande

Niveau : un projet par cycle (2 ou 3) et par langue (anglais ou allemand)

#### Objectifs :

- Travailler les **compétences liées à la description de son environnement quotidien**
- Donner du sens aux apprentissages avec un **destinataire authentique** (un assistant germanophone ou anglophone qui communique avec la classe via un blog dédié)
- **Apprentissages** : lexique autour de la nature (vivant, non-vivant) dans l'environnement de l'école et du développement durable associé à des formulations (je peux sentir/voir/entendre...)
- **Interdisciplinarité** avec les sciences et l'EMC, en lien avec les compléments de programmes autour de l'éducation au développement durable (juillet 2020)

#### Modalités :

- Un **projet clé en main**, avec **déroulements de séances** et **supports audio** (enregistrements et vidéos **de l'assistant** pour mettre les élèves en activité puis autres supports pour faire apprendre les élèves).
- Une **mutualisation facultative** des productions des élèves (dessins et/ou sonores pour les cycles 2, sonores et/ou écrites pour les cycles 3) sur un **blog dédié** (<https://projetslverhone.blog.ac-lyon.fr/>)
- Un **accompagnement personnalisé** dans l'école/la classe est possible.
- Un projet qui se veut **simple, accessible à tous**.

Temporalité : voir le déroulement ci-après

*NB : chaque étape donnera lieu à une séquence avec **supports de l'assistant** et/ou des **conseillères langues (CPD LV)** mis en ligne sur le blog*

<b>Dates</b>	<b>Activités en classe</b>	<b>Supports mis en ligne sur le blog par l'assistant et/ou les conseillères langues (CPD LV)</b> <b>Productions des élèves adressées aux conseillères langues qui mettent en ligne sur le blog</b>
<b>Avant le 5 octobre 2020</b>	<b>Inscription des classes</b> en cliquant sur le lien <a href="https://framaforms.org/inscription-projet-langues-2021-1567413404">https://framaforms.org/inscription-projet-langues-2021-1567413404</a>	
<b>ETAPE 1</b> <b>2/11/2020</b>		<b>Envoi assistant 1 (audio) : l'assistant se présente</b> (prénom, âge, fratrie, pays, description succincte de la nature autour de son environnement)

Du 2/11 au 13/11	<b>Production 1 :</b> réalisation d'une <b>carte d'identité</b> (ou liste d'informations, ou dessins pour le cycle 2), présentant l'assistant. Envoi production 1 aux CPD	
13/11		Affichage sur le blog par les CPD des productions reçues
<b>ETAPE 2</b> 13/11		<b>L'assistant envoie une vidéo</b> qui valide les informations du support audio et autres informations en lien avec la nature. Il invite les élèves à prélever des observations sur leur environnement (cour de l'école, dans le quartier...)  <b>Mise en ligne sur le blog par les CPD d'autres ressources sonores/vidéos</b> avec les formulations liées aux lexique et formulations visées.
Du 16/11 au 7/12	Les élèves observent la biodiversité dans l'école, le quartier, dans les familles. Proposer un tri entre vivant/non vivant et/ou à partir des 5 sens. <b>Préparation d'une production à destination de l'assistant :</b> photos/dessins légendés, enregistrement... avec classification vivant/non vivant.	Les productions sont déposées sur le blog par les CPD.  <b>L'assistant répond aux classes.</b>
4/12		<b>L'assistant</b> commente les productions et envoie un message à l'occasion des fêtes de Noël à venir. Il propose également une chanson de Noël de son pays.
Du 4/12 au 18/12	Apprentissage de la chanson	<b>Les enregistrements</b> pourront être déposés sur le blog.
<b>ETAPE 3</b> 4/01/2021		<b>L'assistant envoie ses vœux et ses résolutions pour la nouvelle année</b> (en lien avec la protection de l'environnement) Les CPD déposent des <b>propositions de virelangues, chansons ou comptines</b> à mémoriser dans le but d'encourager l'assistant à tenir ses résolutions.
Du 4 au 15/01/2021	<b>Apprentissage</b> d'une des propositions de virelangue, chanson ou comptine, destinée à encourager l'assistant à tenir ses résolutions. Envoi d'un enregistrement de classe aux CPD	Les enregistrements envoyés par les classes sont déposés sur le blog par les CPD <b>L'assistant y répond</b> par des commentaires

<b>ETAPE 4</b> 15/01/2021		<b>L'assistant propose un débat : et si vous étiez ...? Choix entre 2 propositions (ex : « <i>would you like to be a jungle or a desert ?</i> »).</b> <b>Il invite les élèves à jouer avec ses différentes propositions.</b> Les CPD fournissent des supports sonores et visuels comme aide à la compréhension.
<b>Du 15 au 25/01/2021</b>	<b>En classe</b> : activités autour des propositions de l'assistant <b>Envoi de productions</b> sous forme de dessins ou enregistrements. Les cycles 3 pourront justifier leurs choix (travail autour de l'argumentation)	Les productions sont déposées sur le blog par les CPD. <b>L'assistant répond aux classes.</b>
<b>ETAPE 5</b> 25/01		L'assistant raconte une histoire autour d'une question liée à la pollution. Il demande aux classes d'identifier des solutions au problème soulevé. Les CPD fournissent des supports d'aide à la compréhension.
<b>Du 25/01 au 5/02</b>	En classe : <b>travail à partir des différents supports.</b> <i>Débats autour de la question soulevée, recherche documentaire (peuvent se faire en français).</i> Envoi de productions éventuelles (dessins/photos légendés, enregistrements)	Envoi aux CPD Mise en ligne des productions des classes sur le blog <b>Commentaires de l'assistant. Il donne ensuite des consignes qui précisent la tâche finale.</b>
<b>Tâche finale</b>	<b>Création d'un poème</b> qui tient compte des différentes étapes et qui prendra appui sur le lexique et formulations apprises.	Envoi aux CPD Mise en ligne des productions des classes sur le blog <b>Commentaires de l'assistant</b>

*NB : les dates pourront être sensiblement modifiées en fonction de l'avancement du projet (le poème pourra être finalisé à la rentrée des vacances de février).*

**Prolongement possible** : observer la biodiversité dans l'environnement des élèves au printemps et pointer les évolutions identifiées par rapport aux premiers relevés faits en amont. Partage sur le blog (l'assistant pourra y répondre jusqu'à la fin du mois d'avril).

Lecture d'albums en lien avec la question de l'environnement (voir biblio sur le blog)