

## Programmation Italien 2015 – 2016 CE2 – CM1 – CM2 Romain CAUTELA

### Période 1 :

Séance	Capacité	Formulation	Support/activité	Projet
1	<b>Se présenter :</b> saluer aux différents moments de la journée, donner son nom, son âge, son adresse, son numéro de téléphone, poser les questions correspondantes.	- <i>Chi sei?</i> - <i>Sono Franco, Nadia..</i> - <i>Quanti anni hai ?</i> - <i>Ho 7 anni ; 7 anni e mezzo, 8 anni.</i> <i>Dov'è abiti? Abito a Lione, Aix, Nizza, Parigi...</i>	Chanson à coller « <i>come ti chiami</i> »  Vidéo « Frammenti d'Italia »  <b>CE2 :</b> Trace écrite : « Ciao come ti chiami ? » « Mi chiamo..., sono un(a) ragazzo(a) »  <b>CM1-CM2 :</b> carte d'identité avec « nome, cognome, data di nascita, eta, n° di telefono, nazionalità, indirizzo »  <b>CM2 :</b> « I miei gusti/colori preferiti » Trace écrite CM2: questions/ réponses	<b>CM1/CM2:</b> élaboration d'une carte d'identité  Etablir une correspondance avec la classe de Bron
2	<b>Ecrire sous la dictée les nombres</b>	<b>CE2 :</b> donner son n° de téléphone + nombres →10 (il mio numero di telefono e lo 0-6-7-8...) <b>CM1 :</b> nombres →31 <b>CM1 :</b> nombres →100	Chanson à apprendre et à coller dans le cahier (dire la suite...)  <b>CE2 :</b> Trace écrite : les nombres jusqu'à 10. <b>Activité :</b> che numero manca ? Quanto fa : 6 + due = ?  <b>CM1 :</b> Trace écrite : les nbs jusqu'à 31 + Andiamo al circo p18 + « un, due, tre » p23 + CD  <b>CM2 :</b> Trace écrite les nombres jusqu'à 100. <b>Activité :</b> che numero manca ? Quanto fa : 34 + cinquanta due = ?+ Andiamo al circo p18	Indiquer le nombre d'élèves de notre classe, de l'école, les filles, les garçons, notre âge...
3	<b>Ecrire sous la dictée les nombres</b>	<b>CE2 :</b> donner son n° de téléphone + nombres →31 <b>CM1 :</b> nombres →100 <b>CM1 :</b> nombres →100	Chanson à apprendre et à coller dans le cahier (dire la suite...)  <b>CE2 :</b> Trace écrite : les nombres jusqu'à 31. <b>Activité :</b> che numero manca ? Quanto fa : 6 + due = ?  <b>CM1 :</b> Trace écrite : les nbs jusqu'à 100 + Andiamo al circo p18 + « un, due, tre » p23 + CD  <b>CM2 :</b> <b>Activité :</b> che numero manca ? Quanto fa : 34 + cinquanta due = ? (exo 2 p8 ELI+ Andiamo al circo p18	

4	<p><b>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :</b></p> <p>Formuler questions ou réponses pour exprimer la possession, les goûts, le <b>temps (météo), les villes italiennes (localisation)</b></p>	<p><i>Che tempo fa? Piove, fa freddo/caldo? -Oggi fa bel tempo/il tempo è bello/brutto; c'è vento</i></p>	<p>« <b>L'Italiano giocando</b> » p34 « <b>che tempo fa oggi</b> »  « <b>L'Italiano con giochi e attività</b> » p76 à 80</p> <p><b>A) Le temps qu'il fait :</b>  <b>CE2 :</b> trace écrite : dessin avec étiquette-réponse à coller (c'e il vento, piove...)</p> <p><b>CM1-CM2 :</b> idem mais écrire les réponses sous les dessins.</p> <p><b>B) Localisation des grandes villes :</b>  Carte avec étiquettes (pluie, soleil, vent, neige...)  Les CM1-CM2 posent les questions (che tempo fa a Roma ?) les CE2 répondent.</p> <p><b>CE2 :</b> Les villes italiennes</p> <p><b>CM1-CM2 :</b> Les villes européennes</p>	<p>Donner la date, le bulletin météo rituel du matin.</p> <p>Tableau des anniversaires</p>
5	<p><b>Saison, dates, mois, moments de la journée : il mattino, il pomeriggio, la sera, la notte</b></p>		<p>« <b>Super Liquirizia</b> » p34  <b>Un, due, tre p 92 à 100 ; chanson p 98</b>  <b>Trace écrite sur modèle Anglais (Les jours sont... Les mois sont...)</b>  <b>CM1-CM2 :</b> Trace écrite à compléter ☉</p>	
6	<p><b>Les couleurs</b></p>		<p><b>CE2 :</b> « <b>Andiamo al circo</b> » p 28, 29  <b>CM1 :</b> « <b>L'Italiano con giochi e attività</b> » p 23 à 27  <b>CM2 :</b> poser des questions et répondre</p>	
7			<p><b>Evaluation : se présenter, nombres, temps, date, couleurs</b></p>	

**Période 2 :** Les aliments (CE2-CM1). Faire la liste des courses. Présenter ce que l'on aime manger, ce que l'on mange (petit déjeuner...)

Ecrire une recette (CM2).