

Les postulats de BURNS édités dans

“Essor des didactiques et des apprentissages scolaires” de JP ASTOLFI, 1995.



Il n'y a pas 2 apprenants **qui progressent à la même vitesse**



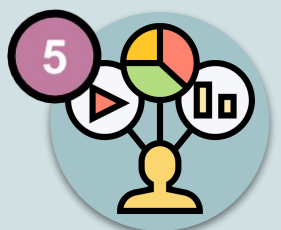
Il n'y a pas 2 apprenants **qui soient prêts à apprendre en même temps**



Il n'y a pas 2 apprenants **qui utilisent les mêmes techniques d'étude**



Il n'y a pas 2 apprenants **qui résolvent les problèmes exactement de la même manière**



Il n'y a pas 2 apprenants **qui possèdent le même répertoire de comportements.**



Il n'y a pas 2 apprenants **qui possèdent le même profil d'intérêt**



Il n'y a pas 2 apprenants **qui soient motivés pour atteindre les mêmes buts.**

Notion de variabilité des apprenants