

## Anglais et éveil aux langues en maternelle

**Semaine 9** : jouer avec le nom des animaux dans différentes langues

A noter que cette proposition peut aussi se faire en classe avec des temps en présentiel et/ou des temps à distance en fonction de la situation de chaque élève.

### Supports :

- Album *Monkey and me* d'Emily Gravett , racontée en vidéo par storytime family
- *Monkey see Monkey do* comptine proposée sur le site <https://www.mamalisa.com/>
- Vidéo les noms des animaux en langue Yoruba, association omo Yorùbà
- Vidéo le ouistiti par eveil et signes

**Jour 1** : écouter un album en anglais (voir le texte de l'album dans le document joint)

Le parent et l'enfant	Le parent
<p><b>Écouter l'album : Monkey and Me</b>  <a href="http://www.viewpure.com/oxoX7MkRsC0?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/oxoX7MkRsC0?start=0&amp;end=0</a></p> 	<p>Ne pas montrer la vidéo de suite à l'enfant, juste écouter le son de la vidéo.</p> <p>Le parent demande ensuite à l'enfant ce qu'il a entendu : des mots se répètent, le nom de certains animaux peut être, les nombres ...</p> <p>Mimer un singe en disant le mot « Monkey »</p>
<p><b>Écouter une 2<sup>ème</sup> fois</b> et faire le mime du singe quand on entend le mot « monkey » et se pointer du doigt quand on entend le mot « me »</p>	<p>Faire en même temps que l'enfant</p>
<p><b>Montrer la vidéo</b> et agir en même temps</p>	<p>Demander à l'enfant quels sont les animaux dans cette histoire (pingouins/ kangourous/ chauves-souris/ éléphants/ singes)</p> <p>Repérer le nom de ces animaux en anglais : penguins/ kangaroos/ bats/ elephants/ monkeys</p> <p>Penguins, kangaroos et elephants ressemblent beaucoup au français.</p>
<p><b>Monkey see Monkey do</b>  <a href="http://www.viewpure.com/eJU5VzVgEnA?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/eJU5VzVgEnA?start=0&amp;end=0</a></p> 	<p>Visionner ensemble la vidéo et agir en même temps</p> <p>Chanter « Monkey see , Monkey do »</p>
<p><b>Partager</b> : raconter l'histoire de « Monkey and me » dans sa famille</p>	<p>Demander à l'enfant qu'il raconte en français l'histoire de <i>Monkey me</i> , et qu'il dise le mot qu'il a appris en anglais : Monkey</p>

**Jour 2 : écouter un album en anglais**

Le parent et l'enfant	Le parent
<p><b>Ecouter l'album : Monkey and Me</b>  <a href="http://www.viewpure.com/oxoX7MkRsC0?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/oxoX7MkRsC0?start=0&amp;end=0</a></p> 	<p>Demander avant le visionnement ce dont se souvient l'enfant à propos de l'histoire vue la veille.                      Regarder la vidéo ensemble                      L'enfant peut prendre son doudou ou une peluche comme la petite fille de l'histoire pendant l'écoute.</p>
<p><b>S'entraîner à dire le noms des animaux</b></p>	<p>Dire les mots pingouins/ kangarous/ bats/ elephants/ monkeys                      Mimer un animal et demander son nom à l'enfant en français puis en anglais                      Utiliser sa peluche ou son doudou pour le faire parler en anglais et lui faire dire les mots</p>
<p><b>Compter les animaux</b></p>	<p>Mettre sur pause la vidéo et compter ensemble en anglais le nombre de pingouins ( 9 ) , de kangourous ( 6 ) , d'éléphants ( 2 ) et de singes ( 8 ) , valider avec la vidéo en reprenant la lecture à chaque animal .                      Si cela est trop difficile l'enfant peut juste compter les animaux jusqu'à 3 et vous lui donnez la solution totale.</p>
<p><b>Monkey see Monkey do</b>  <a href="http://www.viewpure.com/eJU5VzVgEnA?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/eJU5VzVgEnA?start=0&amp;end=0</a></p> 	<p>Visionner ensemble la vidéo et agir en même temps                      Chanter « Monkey see , Monkey do »</p>

**Jour 3 : écouter et s'amuser avec les mots d'une autre langue**

Le parent et l'enfant	Le parent
<p>Voir ensemble la vidéo :  <a href="http://www.viewpure.com/Ef1kXxg7D0g?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/Ef1kXxg7D0g?start=0&amp;end=0</a></p> 	<p>De quoi parle cette vidéo ? le nom des animaux est donné dans une autre langue : YORUBA, une langue d'Afrique de l'Ouest.</p>

Jouer avec les mots	Répéter le nom des animaux en langue Yoruba Un animal est présent dans l'album Monkey and Me et son nom est donné en Yoruba. Lequel ? Revoir la vidéo de Monkey and me si besoin Il s'agit de l'éléphant.
Dire le mot éléphant en 3 langues : le français, le yoruba, l'anglais	Eléphant/erin/elephant
Voir ensemble la vidéo en langue des signes <a href="http://www.viewpure.com/CaXE6m87VLq?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/CaXE6m87VLq?start=0&amp;end=0</a> 	Repérer en langue des signes les mots éléphant et singe Signer ces deux mots
<b>Partager</b> : dire à ses amis ou à sa famille les mots qu'on a appris , demander comment se disent les mots singe ou éléphant dans d'autres langues	Dessiner ou illustrer un éléphant ou un signe

#### Jour 4 : apprendre une chanson en langue des signes, le ouistiti

Le parent et l'enfant	Le parent
Se souvenir du nom des animaux vus précédemment	Quels sont les mots que nous avons appris ? Monkey, Elephant en anglais en langue des signes, en langue yoruba...
Visionner la vidéo suivante sans le son :  <a href="http://www.viewpure.com/cXhwX04Jhxw?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/cXhwX04Jhxw?start=0&amp;end=0</a>	Regarder la vidéo sans les paroles, de quoi peut-elle parler ? Laisser l'enfant imaginer l'histoire
Visionner ensemble la vidéo avec le son	Demander à l'enfant ce qu'il a compris de cette chanson, elle parle d'un singe, un ouistiti qui a eu peur d'un serpent Faire ensemble les gestes du ouistiti et du serpent
Apprendre la comptine	S'entraîner à signer forêt/ ouistiti/ serpent/ petit / se balancer /parti/ tant pis Dire un mot de la chanson demander à l'enfant de faire le geste correspondant
Chanter et signer la comptine	En même temps que la vidéo Sans la vidéo
<b>Partager</b> : chanter cette comptine à ses amis, sa famille , faire une vidéo ou un dessin pour ses camarades de classe ...	Terminer en dessinant son animal préféré