

Anglais en maternelle

Semaine 7 : connaître les gestes protecteurs en anglais

A noter que cette proposition peut aussi se faire en classe avec des temps en présentiel et/ou des temps à distance en fonction de la situation de chaque élève.

Supports :

- Chanson Wash your hands with baby shark
- Comptine wash your hands et enregistrement
- Enregistrements atishoo/atouchoum
- Textes et traductions

Jour 1 : écouter et bouger sur la chanson « Wash your hands with baby shark » (voir le texte de la chanson dans le document joint)

Le parent et l'enfant	Le parent
<p>Ecouter la chanson Wash your hands with baby shark</p> <p>http://www.viewpure.com/L89nN03pBzI?start=0&end=0 baby shark</p> 	<p>Ne pas montrer la vidéo de suite à l'enfant, juste écouter le son de la vidéo.</p> <p>Le parent demande ensuite à l'enfant ce qu'il a reconnu : doo doo, hands peut être, wash</p> <p>Montrer vos deux mains à votre enfant et dire « hands »</p>
<p>Ecouter une 2^{ème} fois et faire montrer ses mains quand on entend le mot « hands »</p>	<p>Faire en même temps que l'enfant De quoi pourrait parler cette chanson ? qu'est-ce que l'on peut faire avec ses mains ?</p>
<p>Montrer la vidéo et agir en même temps</p>	<p>Valider ce que font les mains dans cette chanson Wash (laver) / Rub (froter) / Rinse (rincer) / Dry (sécher)</p>
<p>Jouer avec les mots et agir avec ses mains</p>	<p>Devant le lavabo, le parent dit les verbes dans l'ordre puis dans un autre ordre et l'enfant doit agir avec ses mains. A chaque lavage des mains reprendre les mots qu'on a appris : Wash, Rub, Rinse, Dry</p>
<p>Visionner la vidéo en dansant , chantant les « doo doo doo »</p>	<p>2 autres actions sont montrées dans la vidéo mais nous ne travaillerons pas sur ces mots (cover your sneeze Couvre ton éternuement et cough into your elbow Tousse dans ton coude)</p>

Partager : filmer ou prendre en photos le lavage des mains en disant le nom des actions que l'on est en train de faire	L'enfant peut juste répéter wash , wash , wash si les autres actions ne sont pas encore connues ou trop difficiles pour son âge
---	---

Jour 2 : écouter et s'amuser avec la comptine « wash your hands »

Le parent et l'enfant	Le parent
<p>Ecouter la chanson Wash your hands with baby shark</p> <p>http://www.viewpure.com/L89nN03pBzI?start=0&end=0 baby shark</p> 	<p>Rappel de la chanson vue la veille, danser et chanter pendant le visionnement.</p> <p>Le parent demande ensuite à l'enfant les mots qu'il comprend et sait dire (par exemple wash, hands)</p>
<p>Ecouter une nouvelle comptine Wash your hands</p> <p>http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/comptine_wash_parlee.mp3</p> 	<p>Demander à l'enfant ce qu'il a reconnu : wash (lave) / rinse (rince) / dry (sèche)</p> <p>Ecouter de nouveau et faire les gestes en même que l'on entend le mot</p>
<p>Repérer le mot « fingers » et le mot « thumb »</p>	<p>Dire à l'enfant que le pouce en anglais se dit « thumb » et les doigts « fingers ». Alors on connaît « hands » la main, « thumb » le pouce, et « fingers » les doigts.</p> <p>Ecouter de nouveau la comptine et montrer son pouce ses doigts ou sa main quand on entend le mot</p>
<p>Dessiner sa main en traçant le contour sur une feuille, la colorier</p>	<p>Demander à l'enfant de répéter les 3 mots qu'on a appris</p> <p>Sous forme de rituel se laver les mains en disant les mots qu'on connaît ou en chantant la chanson de baby shark</p>

Jour 3 : se laver les mains en anglais et jouer avec les onomatopées

Le parent et l'enfant	Le parent
	Se laver les mains en reprenant la comptine vue la veille ou la chanson de baby shark, le plus souvent possible, cela permet de revoir les gestes protecteurs sans lassitude
<p>Ecouter l'enregistrement atishoo/atchoum http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/atishoo_atchoum.mp3</p> 	Demander à l'enfant ce qu'il a compris Ce sont des bruits , il aura reconnu atchoum , en anglais cela se dit atishoo
Jouer avec les mots	S'entraîner à dire ensemble atchoum puis atishoo (s'aider de l'enregistrement si besoin pour atishoo : http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/atishoo.mp3) Dire ces bruits en chuchotant, en articulant beaucoup, en allant très vite
<p>Ecouter à nouveau l'enregistrement atishoo/atchoum http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/atishoo_atchoum.mp3</p> 	Prendre une marionnette ou un jouet qui parlera « anglais » et une autre qui parlera « français » l'enfant montre la bonne marionnette en fonction du bruit qu'il entend atchoum pour le français / atishoo pour l'anglais
<p>Partager : filmer ou prendre en photos le lavage des mains en chantant la première partie de la chanson de baby shark</p>	
<p>Ecouter et regarder pour le plaisir si le loup se lave les mains http://www.viewpure.com/mL-gelgvbPs?start=0&end=0</p> 	