


Eveil aux langues en maternelle

Semaine 3 : bouger avec son corps dans différentes langues


Jour 1 : écouter et bouger sur la chanson « Himpel und Pimpel » - 10 à 15 minutes

(voir le texte de la chanson dans le document joint)

Le parent et l'enfant	Le parent
<p>Ecouter la chanson en se balançant « Himpel und Pimpel » http://www.viewpure.com/C2Y0ERlqZx4?start=0&end=0</p> 	<p>Ne pas montrer la vidéo de suite à l'enfant, juste écouter le son de la vidéo.</p> <p>Le parent demande ensuite à l'enfant ce qu'il a reconnu : Himpel Pimpel par exemple.</p> <p>Montrer le pied gauche et dire : Himpel puis son pied droit et dire Pimpel</p>
<p>Ecouter une 2^{ème} fois et faire un signe quand on entend ces deux mots Himpel et Pimpel</p>	<p>Faire en même temps que l'enfant</p>
<p>Montrer la vidéo et agir en même temps sur Himpel et Pimpel</p>	<p>Demander à l'enfant ce que font les pieds dans cette chanson Ils courent : laufen Ils dansent : tanzen Ils dorment : schlafen</p>
<p>Jouer avec les mots et agir avec ses pieds</p>	<p>Le parent dit les 3 verbes dans le désordre et l'enfant doit agir avec ses deux pieds. S'il est très à l'aise, dire Himpel tanzen ou Pimpel tanzen pour varier les actions et n'agir qu'avec un seul pied</p>
<p>Visionner la vidéo et agir avec ses pieds</p>	<p>Demander à l'enfant de raconter cette comptine avec ses propres mots L'idée que les deux premières actions (courir laufen et danser tanzen) sont difficiles (ist schwer) alors que dormir (schlafen) n'est pas difficile (ist nicht schwer) ne sera peut-être pas évoquée par l'enfant. Ce n'est pas essentiel. En fonction de son âge vous pourrez aller plus loin dans cette compréhension.</p>


Partager : filmer ou prendre en photos ses pieds en train d'agir pour partager cette comptine avec les grands parents , amis , frères et sœurs....

Jour 2 : écouter et s'amuser avec la comptine « creepy mouse » (voir le texte de la chanson dans le document joint)


Le parent et l'enfant	Le parent
<p>Voir ensemble la vidéo : http://www.viewpure.com/y_xFzI0Qclk?start=0&end=0</p> 	<p>Le parent demande ensuite à l'enfant ce qu'il a compris puis fais les gestes en écoutant la comptine .</p>
<p>Faire les gestes ensemble de la souris qui monte le long du bras (up up up) puis chatouille à la fin</p>	<p>Demander à l'enfant comment s'appelle la petite bête qui monte : creepy mouse</p>
<p>Chanter ensemble la comptine en s'aidant de la vidéo au besoin</p>	<p>-Remplacer le mot « baby » par le prénom de votre enfant ou par mummy to mummy's house par exemple au lieu de to the baby's house -partir du pied et remonter le long de la jambe, en disant juste « up up up »</p>
<p>Chanter une chanson du patrimoine français</p>	<p>C'est la petite bête qui monte qui monte guiliguili</p>

Jour 3 : écouter et bouger avec son corps (voir le texte de la chanson dans le document joint)

Le parent et l'enfant	Le parent
<p>Ecouter l'enregistrement de la vidéo suivante : https://safeYouTube.net/w/xrM3</p>	<p>Ne pas montrer la vidéo de suite, juste écouter la chanson. Le parent demande ensuite à l'enfant ses impressions, a-t-il reconnu des mots ? pourquoi ? des sons ? lesquels ? Elle est chantée doucement puis rapidement. Dire à l'enfant que c'est une chanson japonaise</p>

	
<p>Visionner ensemble la vidéo</p>	<p>Demander à l'enfant ce qu'il a compris de cette chanson, elle parle d'un arbre Faire ensemble les gestes en suivant la vidéo</p>
<p>Jouer avec les mots</p>	<p>S'entraîner à dire ensemble la première phrase : « Ookina kuri no » en montant les mains au-dessus de la tête en décrivant un grand demi-cercle de chaque côté, faire se toucher le bout des doigts comme pour figurer un arbre. Dire cette phrase en chuchotant, en articlant beaucoup, en allant très très vite</p>
<p>Dessiner les lettres</p>	<p>Montrer à l'enfant comment s'écrit les paroles de cette chanson en japonais. Le laisser choisir un idéogramme et l'aider à le reproduire sur une feuille avec un gros feutre ou un pinceau , garder des traces, photos qu'on peut envoyer à son enseignant.e , à sa famille....</p>
<p>Refaire les gestes sur la chanson en chantant juste la première phrase que nous avons apprise</p>	

Jour 4 : se souvenir des chansons vues cette semaine, apprendre une chanson en français (voir le texte de la chanson dans le document joint)

<p>Le parent et l'enfant</p>	<p>Le parent</p>
<p>Reprendre le lien d'une chanson vue les jours précédents</p>	<p>Demander à l'enfant quelle chanson il souhaite revoir : Chant et /ou gestes La refaire ensemble</p>
<p>Ecouter une chanson du patrimoine français : Jean petit qui danse https://safeYouTube.net/w/tvM3</p> 	<p>Demander à l'enfant ce qu'il a compris de cette chanson, danser et chanter avec la vidéo</p>