

## **PISTES POSSIBLES D'EXPLOITATION DES FICHES DE FABRICATION**

référence : programmes de langues étrangères pour l'école primaire BO n°8 du 30 août 2007

tâche finale : fabriquer un objet

activité langagière : comprendre à l'oral

capacité : suivre des instructions courtes et simples

niveau de classe

cycle 3

### **PROPOSITION DE DEROULEMENT**

1. Présenter le matériel nécessaire à la fabrication (avec un intrus en plus), caché dans un sac ou sous un morceau de tissu : faire deviner les objets par le toucher, énoncer les noms dans la langue au fur et à mesure des découvertes.
2. Avec les objets réels ou des cartes-images : activités d'écoute active (faire lever la carte de l'objet énoncé, placer les objets dans l'ordre énoncé, bingo, cours à l'échalote...)
3. Ecouter l'enregistrement de l'objet à fabriquer et faire émettre des hypothèses par les élèves : sur l'objet final, le matériel nécessaire, les actions, des couleurs...  
*(l'écoute globale permet de ne pas cibler tout de suite sur des éléments linguistiques et permet un premier échange interactif sur ce qui a été perçu)*
4. Faire prendre les cartes du matériel nécessaire → valider avec une nouvelle écoute, en chassant l'intrus.
5. Ecouter et faire : proposer l'écoute fractionnée des étapes et fabriquer en même temps  
*(aide visuelle apportée par l'enseignant)*  
*remarque : si les élèves sont déjà habitués à suivre des instructions avec d'autres types de fabrication, on peut alors envisager, avant de fabriquer, de :*
  - prendre le matériel (ou choisir les cartes matériel) nécessaire après l'écoute de chaque étape de la fabrication
  - retrouver l'action à effectuer à chaque étape et la réaliser (sans aide visuelle de l'enseignant)
6. trace écrite: donner les images matériel et étapes photographiées dans le désordre et les faire replacer dans l'ordre pour retrouver la fiche de fabrication. *(peut faire l'objet d'une communication à une autre classe pour lui faire fabriquer l'objet)*

### **PROLONGEMENT VERS L'ECRIT**

activité langagière : lire

capacité : comprendre des énoncés courts et simples (indications accompagnées de dessins)

7. associer le nom des objets (matériel) à l'image
8. associer les étapes à chacune des photos et numéroter les étapes pour reconstituer la fiche : repérer l'action à effectuer.