

Défi langues pour les élèves de maternelle : Le chiffre mystère

- Ecoute d'une comptine : 1 2 3
- Demander à l'enfant de compter sur ses doigts

Détail culturel : dans les pays anglophones la plupart des enfants commencent par l'index pour le 1, puis le majeur pour le deux et l'annulaire pour le 3



- Compter en anglais ou en français en changeant de façon de bouger ses doigts, une main française (qui démarre par le pouce) une main anglaise (qui démarre par l'index). Dans un premier temps compter à haute voix : l'enfant fait les gestes, puis faire les gestes et l'enfant compte à haute voix, puis faire les deux ensemble gestes et voix (de 1 à 3)
- **Engager les élèves dans l'activité, nous avons un défi à relever, il nous faut trouver le nom du chiffre mystère**
- Ecouter l'enregistrement, un seul chiffre est dit 3 fois lequel ? Pour aider l'enfant écrire sur une feuille 1 2 3 et placer une barre sous chaque chiffre lorsqu'il est entendu, ou placer un objet (jeton ...)
- **Essayer de créer un autre défi sur le même modèle** pour le partager avec les camarades de la classe.
- Faire appel aux parents de la classe pour créer un imagier sonore des différentes façons de compter de 1 à 3 dans les langues de la classe.

Texte de la comptine 1 2 3 :

1 2 3 One little mouth Two little eyes Three little fingers 1 2 3	1 2 3 Une petite bouche Deux petits yeux Trois petits doigts 1 2 3
---	--

Validation :

Le chiffre 1 est dit 5 fois

Le chiffre 2 est dit 4 fois

Le chiffre 3 est dit 3 fois c'est la bonne réponse