

LANGUES VIVANTES : ITALIEN
DOCUMENT PASSERELLE

Nom de l'école :

	CYCLE 3		
	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
Année scolaire			
Nom de l'enseignant/ de l'assistant			
Fréquence et durée hebdomadaire			

I –Compétences travaillées :

Comprendre, réagir et parler en interaction orale

Année	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}
Se présenter :			
Saluer			
Donner son nom			
Indiquer son âge			
Sa nationalité, son origine			
sa date de naissance			
Son adresse			
Son numéro de téléphone			
Donner des informations sur la famille			
Présenter quelqu'un			
Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formules de politesse les plus élémentaires d'accueil et de prise de congé			
Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats) et donner des informations sur ce que l'on possède			
les goûts			
Dire ce que l'on ressent, exprimer - un sentiment la satisfaction, la joie, l'émerveillement			

la peur			
la surprise			
la déception			
Quelques sensations la fatigue			
la douleur			
sensation de froid et de chaud			
- un besoin			
Indiquer le temps qu'il fait			
la date, le jour et les saisons, le moment du jour, l'heure.			
Localiser quelqu'un ou un objet, en indiquer l'existence			
Proposer et répondre à une proposition (<i>Vuoi una caramella ?</i>)			
Demander et indiquer un prix			
Epeler des mots familiers			

Comprendre à l'oral

Année	1 ^{ere}	2 ^{eme}	3 ^{eme}
Comprendre les consignes de classe + jeux du patrimoine			
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement Félicitations et encouragements			
Indications concernant personnes, objets et lieux			
Suivre des instructions courtes et simples (jeux, recettes)			
Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées			

Parler en continu

Année	1 ^{ere}	2 ^{eme}	3 ^{eme}
Reproduire un modèle oral (scioglilingua, filastrocche, conte)			

Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour : se décrire			
- décrire des activités, personnes, animaux ou objets familiers en utilisant des connecteurs élémentaires (o, e)			
Lire à haute voix de manière expressive un texte bref après répétition (comptines et poésies du patrimoine)			
Raconter une histoire courte et stéréotypée			

Lire

Année	1 ^{ere}	2 ^{eme}	3 ^{eme}
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) Carte de vœux			
Carte postale			
Court message électronique			
Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document virtuel Fiche illustrée			
Affiche : repérer le nom d'une manifestation, d'un lieu, un prix			
Menus			
Liste de courses			
Enseignes, panneaux			
Cartes et plans			

Ecrire

Copier des mots isolés et des textes courts : Noms de personnages, d'animaux			
Ingrédients d'une recette			
Titre d'un conte, d'un dessin animé			
Brèves légendes (photos, dessins ...)			
Formules de correspondance			
Brève poésie			
Courte recette			
Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles Carte de vœux			
Formule magique			

Renseigner un questionnaire			
Produire de manières autonomes quelques phrases sur soi-même, sur des personnages réels ou imaginaires			
Ecrire sous la dictée des expressions connues Légènder un dessin			
Nombres			
- numéros de téléphone			
- prix			
Date			
Ingrédients d'une recette			
Liste des courses			

II – Contenus lexicaux et culturels :

Lexique (<i>cocher</i>)	1	2	3		Contenus culturels, projets, supports (albums, chansons)
Nombres				1	
Adjectifs de nationalité					
Noms de pays					
Famille					
Couleurs					
Animaux					
Sports					
Aliments				2	
Adj de sentiments					
Corps					
Matériel scolaire					
Sensations élémentaires					
Heure / saisons					
Alphabet					
Activités et loisirs				3	
Ecole					
Matières scolaires					
Métiers					
Maison					
Jouets					
Vêtements					
Météo					
Jours de la semaine					
Mois					