

**LANGUES VIVANTES  
DOCUMENT PASSERELLE ALLEMAND**

**Ecole :** .....

	CYCLE 2	
	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année
Année scolaire		
Nom de l'enseignant/de l'assistant		
Fréquence et durée hebdomadaire		

**I – Compétences travaillées :**

**Comprendre, réagir et parler en interaction orale**

Année	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<b>utiliser les formules de politesse élémentaires :</b>		
- se saluer		
- prendre congé		
- remercier		
- s'excuser		
- formuler des souhaits		
- féliciter		
<b>Se présenter</b>		
- dire son nom		
- dire son âge		
- dire où l'on habite		
- parler de ses goûts		
<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir :</b>		
<b>Répondre à des questions et en poser pour :</b>		
- inviter		
- obtenir quelque chose (objet, aide)		
- s'informer (météo)		

## Comprendre à l'oral

Année	2 <sup>eme</sup>	3 <sup>eme</sup>
<b>Comprendre les consignes</b>		
<b>Suivre des instructions courtes et simples :</b>		
<b>Comprendre les mots familiers et des expressions courantes concernant :</b> - des indications chiffrées (âge, heure)		
- son environnement proche		
<b>Suivre le fil d'une histoire, avec des aides appropriées.</b>		

## Parler en continu

Année	2 <sup>eme</sup>	3 <sup>eme</sup>
<b>Reproduire un modèle oral (phrases simples, comptine, chant, poème)</b>		
<b>Utiliser des expressions et des phrases pour:</b> - parler de ses activités		
- présenter quelqu'un		

## II – Contenus lexicaux et culturels :

Lexique ( <i>cocher</i> )	2	3	Contenus culturels, projets, supports (albums,
Le corps			2
Les couleurs			
Les nombres			
Les animaux familiers			
La famille			
La nourriture			
Les activités scolaires			
Les pièces de la maison			
Les sensations, les sentiments et les goûts			3
Les saisons			
Les activités sportives et musicales.			
La météorologie			
Les jours de la semaine			