

## Bibliographie pour enseigner l'anglais

### 1) Méthodes

- [Crunchy](#), **CM1-CM2** – Nathan, 2017

Outils de la méthode : le fichier enseignant, avec CD ROM, un manuel numérique élève, un site élève et une clé USB qui comprend en outre de nombreux médias complémentaires (audios, vidéo, photos) - Importance du culturel et référence à tous les pays anglo-saxons

- [Hop in](#) - Editions Magnard, 2006-2014

Une édition pour chaque année des 2 cycles (CP, CE1, CE2, CM1, CM2)

Outils de la méthode pour chaque niveau : un guide du maître, un livre d'activités pour l'élève, 2 CD, une pochette de 14 posters.

Conformité aux textes officiels, au CECRL et référence au portfolio

Encarts pour l'enseignant présentant le fonctionnement de la langue et des informations culturelles

#### Versions numériques pour utilisation avec TNI

- [L'anglais à l'école avec Bubble Class](#) - CM Éd.2018 Hâtier - Guide pédagogique bi-média

Un guide bi-média organisé par projets pour vous accompagner pas à pas dans la **mise en oeuvre de séances d'anglais en CM1 et en CM2**

- [Domino and co beginners \(cycle 2\)](#)

- [Domino and co cycle 3, niveaux 1 et 2](#) - Didier,2007 - Guide pédagogique + Cd audio

- [English cupcake](#) CM Hachette education 2018

- **Hullabaloo** - Hatier, 2005 - Deux niveaux : Cycle 3 niveau 1 et niveau 2

Pour chaque niveau : 6 posters, flashcards, 2 Cd audio classe, 1 fichier pédagogique avec des fiches photocopiables pour l'élève.

Importance du culturel et référence à tous les pays anglo-saxons

- [Snap Dragon, CP et CE 1](#) - Sceren, CRDP Bretagne - Fichier de l'élève + guide pédagogique + CD

8 modules répartis sur l'année basés essentiellement sur les aspects culturels.

- [Ghostie, cycle 2](#) - SCEREN, CRDP Nantes 2009

Des animations vidéo sont le point de départ et la ressource-support de chacune des séances. Le DVD propose des pistes sons et documents PDF à imprimer.

## **2) Méthodes à partir d'albums**

- [Collection Story Telling Retz](#) - 3 malles composées chacune d'un album, un DVD et supports pédagogiques numériques

- [Enseigner l'anglais à partir d'albums CM1/CM2 Retz](#) : méthode avec ressources numériques

- [Enseigner l'anglais avec des albums d'Anthony Browne](#) : CRDP DU NORD-PAS-DE-CALAIS - LILLE

## **3) Méthodes ou ressources numériques: utilisation avec TNI**

- [CRUNCHY, CM1-CM2 – Nathan, 2017](#) (*voir plus haut*)

- **Méthode en ligne gratuite: [I love English school numérique cycle 3](#)** (Inscription en ligne avec le code RNE de l'établissement)

- [Happy Time - Didier](#) - Deux niveaux : CE2 et CM1

Coffret DVD + CD audio classe, livre de l'élève, CD rom classe

- **Ressources en ligne sur le portail numérique « [Netvibes du RDRI](#) », onglet anglais**

#### 4) **Chansons**

- **Let's Chant, Let's Sing 1 et 2, Carolyn Graham** - Oxford University Press

Livret (avec partitions, textes et images pour l'exploitation en classe) + CD audio - Pour apprendre des formulations en rythme.

- [J'apprends l'anglais en chantant, Assimil](#) niveau 1 et 2

- [Chante et découvre l'anglais, ABC Melody](#)

#### 5) **Albums** : voir bibliographies Albums cycles 2 et 3

#### 6) **Ressources en ligne extraites de "déclinaisons culturelles anglais" proposées sur Eduscol**

- [British Council](#): Learn English Kids



### Exemples:

Poème: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/dark-dark-wood>

Chant puis activités parties du corps : <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/the-scary-skeleton>

## ➤ PRIMLANGUES



### Exemples

<http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/sailing-on-board-the-hermione>

L'histoire de l'indépendance des États-Unis et le rôle de la France dans ce processus à travers l'Hermione et le marquis de La Fayette

<http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/what-time-is-it-around-the-world>

Dans cette séquence pédagogique, les élèves voyagent à travers le monde et se familiarisent avec la notion de décalage horaire. C'est l'occasion de découvrir ce qu'est le méridien de Greenwich, de préciser et nommer les principaux moments qui rythment la journée ou encore de parfaire ses connaissances géographiques.

<http://www.primlangues.education.fr/sequence/realiser-un-affichage-de-classe-my-earth-avec-fichiers-sons>

activités « My earth » pour connaître des lieux ; activités phonologie intéressantes

➤ [ENGLISH FOR SCHOOL/CNED](#)



**Exemple :**

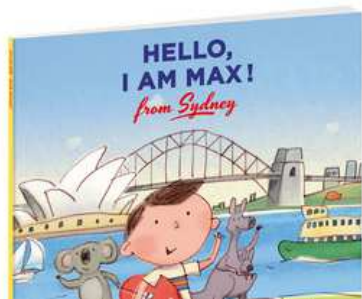
[http://kids.englishforschools.fr/vie\\_quotidienne\\_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/un-chapeau-haut-perche-/10192](http://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/un-chapeau-haut-perche-/10192)

Sinon, beaucoup d'activités à faire en ligne individuellement sous forme de quizz

➤ [ABC melody](#)

## HELLO, I AM MAX FROM SYDNEY

Stéphane Husar / Mark Sofilas



Hello Kids nous présente une bande de joyeux anglophones qui nous font découvrir la vie quotidienne dans leur ville. Des textes en anglais courts et simples, des illustrations rigolotes et plein de détails à découvrir. Pour aider à la compréhension, les mots-clés de l'histoire en images et les traductions des textes à la fin du livre. Une collection incontournable pour l'apprentissage de l'anglais à l'école primaire jusqu'en sixième. Ready? Let's go !

Dans *Hello, I am Max from Sydney*, un petit Australien de sept ans nous emmène à la découverte de Sydney. Vous rencontrerez sa famille et ses amis, visiterez son école et sa ville : l'Opéra, la baie de Sydney, les plages et le

<http://www.abcmelody.com/oeuvres/hello-i-am-max-from-sydney/>

- [Project Britain](#) beaucoup d'écrit (fin du cycle 3)



**Exemple** pour « food » : <http://projectbritain.com/food/meals.htm>