


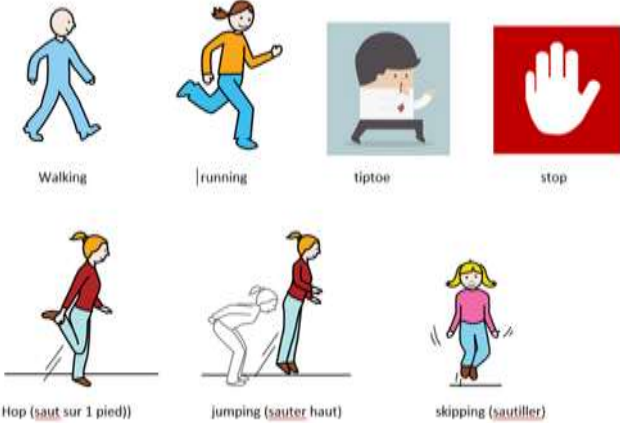
Une semaine en anglais avec un support

Semaine 3 : Apprendre, chanter, bouger

Cycle 2 : CP/CE1/CE2

Supports :

- Chanson : Walking, walking
- Chanson : The way the bunny hops
- Textes, traductions, images

| Le parent et l'enfant | Le parent |
|---|--|
| <p>Jour 1</p> <p>- Ecoute la chanson (sans regarder les images)</p>  <p>https://safeYouTube.net/w/LAg4</p> <p>- Pour mieux comprendre la chanson , tu peux regarder la vidéo</p> | <ul style="list-style-type: none">• Faire écouter d'abord la chanson sans montrer la vidéo à votre enfant• Demander à l'enfant ce qu'il pense avoir compris, reconnu, repéré dans la chanson (l'air de « Frère Jacques » qui accélère et ralentit, des mots répétés comme « walking, hop, running, stop, tiptoe, jumping, skipping »)• Ecouter une 2^e fois et compter les « hop » et « stop ».• Pour la 3^e écoute, montrer la vidéo |
| <p>Jour 2</p> <p>- Regarde la vidéo et mime chaque action :</p> <p>walking, hop, running, stop, tiptoe, jumping, skipping</p> <p>- Ecoute la chanson et essaye de la chanter (vidéo)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Montrer la vidéo et repérer les mots correspondants aux actions : walking, hop, running, stop, tiptoe, jumping, skipping• S'aider des images pour comprendre chaque action  <p>Walking running tiptoe stop</p> <p>Hop (saut sur 1 pied) jumping (sauter haut) skipping (sautiller)</p> |
| <p>Jour 3</p> <p>- Ecoute cette nouvelle chanson et essaye de retrouver ce que tu connais déjà</p> <p>- Regarde la vidéo en faisant les gestes du lapin (sauter, tortiller le nez, abaisser les oreilles, agiter la queue)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Faire d'abord écouter la chanson à votre enfant sans lui montrer la vidéo pour qu'il essaye de repérer des mots qu'il connaît déjà ; puis lui demander s'il a reconnu des mots. <p>https://safeYouTube.net/w/kAg4</p> |

- Entraîne-toi à dire les mots (hop, wiggle, flop, shake, nose, tail, bunny) en faisant cette [activité](#)

- Invente un geste qui corresponde à chacun de ces mots : hop (sauter), wiggle (tortiller), flop (baisser en pliant) , shake (agiter), nose (le nez), tail (la queue), bunny (le lapin)



- L'activité peut se faire sur ordinateur, tablette ou smartphone



Jour 4

- Joue avec un parent au « Mummy/Daddy / ou Prénom says » ou « Jacques a dit » : elle/il dit un mot (hop, wiggle, flop, shake, nose, tail, bunny) et l'enfant fait un geste qui correspond au mot

- Entraîne-toi à dire les mots en refaisant cette [activité](#)

- Regarde la vidéo et essaye de chanter en même temps !

- Tu peux dessiner un « Easter Bunny »

- Tu peux aussi fabriquer une carte pour souhaiter « Happy Easter »

- Si par exemple, vous ne dites pas « Daddy says : jump » mais juste « jump ! » l'enfant ne doit pas faire l'action. Essayer de dire les actions rapidement pour que cela soit plus drôle à jouer.

- L'activité peut se faire sur ordinateur, tablette ou smartphone



- Donner une feuille A4 à votre enfant, des crayons de couleur ou des feutres, une paire de ciseaux...