

CONFÉRENCE ACADÉMIQUE

très largement ouverte en présence ou à distance sur inscription

LA DIMENSION INTERNATIONALE DANS LA FORMATION ET LE MÉTIER D'ENSEIGNANT

en association avec le séminaire ELSE du laboratoire ICAR UMR 5191 et le Labex ASLAN

De 14h à 17h
Amphi Louise Michel

**En présentiel (60 places)
et à distance**

Inscription obligatoire en précisant
si vous serez présent-e ou connecté-e :
inspe-relationsinternationales@univ-lyon1.fr

Inspé
de l'academie de Lyon
Site de la Croix-Rousse
5 rue Anselme / 69004 Lyon



Mercredi
30 septembre
2020



Vous êtes enseignant-e ou futur-e enseignant-e et la dimension internationale du métier vous intéresse : pour envisager une mobilité courte à l'étranger ou une expatriation, pour mettre en oeuvre un projet à l'international dans votre classe ou pour accueillir les langues et cultures des élèves dans votre enseignement ?

Cette conférence académique (2nd édition) vous propose d'aborder l'ensemble de ces aspects à travers plusieurs interventions notamment de la DAREIC et de la DSDEN, ainsi que des témoignages d'expériences à l'international.

En association avec le séminaire ELSE du laboratoire ICAR, nous accueillerons :

Nathalie Auger

Professeure des universités chargée des conventions Québec/Canada aux relations internationales
Université Paul-Valéry Montpellier 3
UR LHUMAIN (Langages, HUmanités, Média-tions, Apprentissages, Interactions, Numérique)

**« Dimension internationale, interculturelle et multilingue au sein de la classe :
des théories aux pratiques concrètes »**

Alors que la Commission européenne recommande, depuis mai 2019, que les jeunes européen-nes parlent au moins deux langues en plus de leur(s) langue(s) familiale(s) et que les enjeux sont par conséquent forts pour les enseignant-es de langues, mais aussi pour les enseignant-es de toutes les disciplines, nous observerons que cette dimension internationale, interculturelle et multilingue qui est volontairement recherchée fait déjà partie du paysage scolaire. A travers différents projets, incluant les langues « déjà-là », dont les langues romanis ou d'autres langues de la migration, nous verrons comment il est possible de travailler la médiation interculturelle et plurilingue qui permet à la fois de reconnaître et de valoriser « l'internationalité » en présence et de rejoindre les objectifs des programmes. Des exemples sur les disciplines français, langues vivantes, arts plastiques et sciences, premier et second degré seront proposés, tout en étant sous-tendus par les notions et résultats de la recherche récente.



Lyon 1

INSPE

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Lyon