

TRIMOTS

Pistes d'activités proposées autour de ce tri de mots :

- Commencer par un tour d'horizon des langues parlées ou entendues à la maison, chez des amis, en vacances pour construire la carte des langues de la classe
- Cela peut permettre d'installer dans la classe (ou dans l'école) un coin des langues où les élèves apportent de quoi l'alimenter toute l'année (livres, journaux, cartes postales, emballages etc....)
- Présenter cette journée dédiée aux langues européennes
- Mettre les élèves en groupes et leur distribuer une enveloppe avec les étiquettes mots à trier
- En fonction de votre niveau de classe enlever ou ajouter des étiquettes (moins de langues et / ou moins de mots), cela peut se faire en plusieurs étapes
- Laisser un temps de recherche
- Mise en commun
- Distribuer les étiquettes images référentes en soutien au tri
- Réflexion grammaticale ou phonologique collective (à voir en fonction des mots et langues choisis), quels sont les indices qui ont aidé les élèves à réussir la tâche ?
NB : Le fait que les élèves identifient la langue correspondante aux mots n'est pas le plus important, l'objectif principal est qu'ils jouent avec les mots, identifient des indices pour les classer, les comparent

Prolongements :

- Rechercher dans d'autres langues (européennes ou non, et / ou langues de la classe) les mots découverts lors de cette activité
- Ces nouveaux mots pourront être publiés sur le site langues et sur twitter (envoyer les productions à ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr)
- Illustrer les mots découverts, créer des affiches pour l'école
- Des jeux linguistiques proposés sur le site de la JEL :
<https://edl.ecml.at/Facts/tabid/3173/Default.aspx>