

Une semaine en anglais avec un support



Semaine 2 : jouer avec les mots et les sons

cycle 2 CP/CE1/CE2

Supports :

- Album: Orange, Pear, Apple , Bear Emily Gravett
- Chanson : I want an apple Carolyn Graham

Jour 1

| Le parent et l'enfant | Le parent |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Ecouter ensemble l'album <p>http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/son_album.mp3</p>  | <ul style="list-style-type: none">• Ne pas montrer la vidéo de suite, juste écouter l'histoire image cachée (votre enfant sera encore plus impatient de découvrir les images par la suite)• Demander à l'enfant ce qu'il a ressenti en écoutant cette histoire.• Combien de mots différents pense-t-il avoir entendu dans toute l'histoire? (apple (pomme) , bear (ours) , pear (poire) , orange) = 4 |
| <ul style="list-style-type: none">• Visionner ensemble l'histoire  <p>http://www.viewpure.com/kyTpTjs-D1A?start=0&end=0</p> | <ul style="list-style-type: none">• Identifier les 4 mots ensemble (apple (pomme) , bear (ours) , pear (poire) , orange) = 4 |
| <ul style="list-style-type: none">• Chercher dans la maison ces 4 objets (peluches, vrais fruits ...) ou les dessiner sur une petite carte | <ul style="list-style-type: none">• Nommer les objets trouvés• Jouer à dire les mots avec une petite voix, une grosse voix, une voix en colère, en riant ... |
| <ul style="list-style-type: none">• Mettre dans l'ordre les 4 objets de l'histoire | <ul style="list-style-type: none">• Ecouter de nouveau l'histoire , sans la vidéo et sélectionner les objets en les mettant dans l'ordre au fur et à mesure que l'histoire est racontée |

Jour 2


| Le parent et l'enfant | Le parent |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Rappel des 4 mots vus la veille | <ul style="list-style-type: none">Demander à l'enfant les mots dont il se souvient en utilisant les objets ou images de la veille |
| <ul style="list-style-type: none">A partir du son de la vidéo , compter le nombre de fois qu'on entend un mot | <ul style="list-style-type: none">Sélectionner un objet, ou bien celui que votre enfant souhaite compter Orange = 8 fois Pear = 8 fois Apple = 8 fois Bear = 9 fois<ul style="list-style-type: none">Valider en regardant la vidéoLe faire plusieurs fois si vous le souhaitez |
| <ul style="list-style-type: none">Chercher le plus de choses « orange » dans la maison | <ul style="list-style-type: none">Pour marquer un point à chaque chose montrée ou rapportée votre enfant devra prononcer le mot « orange » à l'anglaise, s'il le prononce à la française il ne gagne pas de point. |
| <ul style="list-style-type: none">S'entraîner à dire les 4 mots en exagérant la prononciation | <ul style="list-style-type: none">Jouer à être anglais et dire les mots comme les anglais les disent (pear , bear, apple, orange) |
| <ul style="list-style-type: none">Enregistrer les productions et dessiner les 4 éléments dans son carnet | |

Jour 3

| Le parent et l'enfant | Le parent |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Rappel des mots vus la veille : dire les 4 mots | |
| <ul style="list-style-type: none">Chanter ces 4 mots | <ul style="list-style-type: none">Sur l'air de frère Jacques par exemple , s'amuser à chanter les 4 mots sur cet air connu ou sur l'air d'une autre chanson aimée par votre enfant |
| <ul style="list-style-type: none">Créer un jeu de memory en dessinant 8 cartes (2 bears, 2 apples , 2 pears, 2 oranges) , les mettre face cachées sur la table , retourner 2 cartes si ce sont les 2 mêmes gagner la paire et marquer un point de plus si on dit le nom de la carte | <ul style="list-style-type: none">L'enfant peut créer le jeu seul , il aura besoin de vous pour jouer |
| <ul style="list-style-type: none">Ecoute offerte de la chanson : I want an apple http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/iwantan_apple_carolyn_graham.mp3 | <ul style="list-style-type: none">Quel est le mot reconnu ? |



Jour 4

| Le parent et l'enfant | Le parent |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Ecoute de la chanson : I want an apple http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/iwantan_apple_carolyn_graham.mp3  <ul style="list-style-type: none">• Compter le nombre de fois qu'on entend apple (3)• Autres mots repérés | <ul style="list-style-type: none">• Aider l'enfant à repérer les mots gentils de la chanson : please , thank you , here you are |
| <ul style="list-style-type: none">• Jouer à demander un objet (apple/ bear/ pear/ orange) | <ul style="list-style-type: none">• Reprendre le dialogue avec l'enfant : mama I want a bear please (maman je veux un ours s'il te plait), here you are (voici) ! thank you (merci) , demandez - lui la première fois puis ce sera à lui de vous demander |
| <ul style="list-style-type: none">• Créer une nouvelle chanson avec les 4 mots appris cette semaine, ajouter les mots appris en semaine 1 si vous avez suivi l'activité sur la chanson : Do you like brocoli ? | <ul style="list-style-type: none">• L'enfant remplace le mot apple par un autre mot appris et chante la chanson |
| <ul style="list-style-type: none">• Garder une trace dans son cahier | <ul style="list-style-type: none">• La trace peut être des dessins , des mots , des ressentis par rapport à l'histoire ou la chanson |