

## Une semaine en anglais avec un support

### Semaine 2 : jouer avec les mots et les sons

cycle 2 CP/CE1/CE2

#### Supports :

- Album: Orange, Pear, Apple , Bear Emily Gravett
- Chanson : I want an apple Carolyn Graham

#### Jour 1

Le parent et l'enfant	Le parent
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecouter ensemble l'album</li></ul> <p><a href="http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/son_album.mp3">http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/son_album.mp3</a></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne pas montrer la vidéo de suite, juste écouter l'histoire image cachée (votre enfant sera encore plus impatient de découvrir les images par la suite)</li><li>• Demander à l'enfant ce qu'il a ressenti en écoutant cette histoire.</li><li>• Combien de mots différents pense-t-il avoir entendu dans toute l'histoire? ( apple ( pomme) , bear ( ours ) , pear ( poire ) , orange ) = 4</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Visionner ensemble l'histoire</li></ul>  <p><a href="http://www.viewpure.com/kyTpTjs-D1A?start=0&amp;end=0">http://www.viewpure.com/kyTpTjs-D1A?start=0&amp;end=0</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les 4 mots ensemble ( apple ( pomme) , bear ( ours ) , pear ( poire ) , orange ) = 4</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Chercher dans la maison ces 4 objets ( peluches, vrais fruits ...) ou les dessiner sur une petite carte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nommer les objets trouvés</li><li>• Jouer à dire les mots avec une petite voix, une grosse voix, une voix en colère, en riant ...</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre dans l'ordre les 4 objets de l'histoire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecouter de nouveau l'histoire , sans la vidéo et sélectionner les objets en les mettant dans l'ordre au fur et à mesure que l'histoire est racontée</li></ul>

## Jour 2

Le parent et l'enfant	Le parent
<ul style="list-style-type: none"><li>Rappel des 4 mots vus la veille</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demander à l'enfant les mots dont il se souvient en utilisant les objets ou images de la veille</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>A partir du son de la vidéo , compter le nombre de fois qu'on entend un mot</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sélectionner un objet, ou bien celui que votre enfant souhaite compter Orange = 8 fois Pear = 8 fois Apple = 8 fois Bear = 9 fois<ul style="list-style-type: none"><li>Valider en regardant la vidéo</li><li>Le faire plusieurs fois si vous le souhaitez</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Chercher le plus de choses « orange » dans la maison</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pour marquer un point à chaque chose montrée ou rapportée votre enfant devra prononcer le mot « orange » à l'anglaise, s'il le prononce à la française il ne gagne pas de point.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>S'entraîner à dire les 4 mots en exagérant la prononciation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Jouer à être anglais et dire les mots comme les anglais les disent ( pear , bear, apple, orange )</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Enregistrer les productions et dessiner les 4 éléments dans son carnet</li></ul>	

## Jour 3

Le parent et l'enfant	Le parent
<ul style="list-style-type: none"><li>Rappel des mots vus la veille : dire les 4 mots</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Chanter ces 4 mots</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sur l'air de frère Jacques par exemple , s'amuser à chanter les 4 mots sur cet air connu ou sur l'air d'une autre chanson aimée par votre enfant</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Créer un jeu de memory en dessinant 8 cartes ( 2 bears, 2 apples , 2 pears, 2 oranges ) , les mettre face cachées sur la table , retourner 2 cartes si ce sont les 2 mêmes gagner la paire et marquer un point de plus si on dit le nom de la carte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L'enfant peut créer le jeu seul , il aura besoin de vous pour jouer</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ecoute offerte de la chanson : I want an apple <a href="http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/iwantan_apple_carolyn_graham.mp3">http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/iwantan_apple_carolyn_graham.mp3</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Quel est le mot reconnu ?</li></ul>



#### Jour 4

Le parent et l'enfant	Le parent
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecoute de la chanson : I want an apple <a href="http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/iwantan_apple_carolyn_graham.mp3">http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/iwantan_apple_carolyn_graham.mp3</a></li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Compter le nombre de fois qu'on entend apple ( 3 )</li><li>• Autres mots repérés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aider l'enfant à repérer les mots gentils de la chanson : please , thank you , here you are</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jouer à demander un objet ( apple/ bear/ pear/ orange )</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reprendre le dialogue avec l'enfant : mama I want a bear please ( maman je veux un ours s'il te plait ), here you are ( voici ) ! thank you ( merci ) , demandez - lui la première fois puis ce sera à lui de vous demander</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer une nouvelle chanson avec les 4 mots appris cette semaine, ajouter les mots appris en semaine 1 si vous avez suivi l'activité sur la chanson : Do you like brocoli ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'enfant remplace le mot apple par un autre mot appris et chante la chanson</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Garder une trace dans son cahier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La trace peut être des dessins , des mots , des ressentis par rapport à l'histoire ou la chanson</li></ul>