


Une semaine en anglais avec un support

Semaine 1 : Danser, chanter en famille, à la maison ; cycle 3

Support : Chanson , the chacha slide : <https://safeYouTube.net/w/mFD2>



Jour 1

Le parent et l'enfant	Le parent
<ul style="list-style-type: none">• Ecouter la chanson version courte (sur le site)	<ul style="list-style-type: none">• Ne pas montrer la vidéo de suite• Demander à l'enfant ce qu'il a ressenti en écoutant cette chanson. • Demander quels mots ont été reconnus.
<ul style="list-style-type: none">• Entraînement, montrer : right (droite) / left (gauche) / floor (sol) / top (plafond) Right hand/ left hand (main) Right foot/ left foot (pied) Right knee/ left knee (genou)	
<ul style="list-style-type: none">• Jouer à Jacques a dit (Mummy ou Daddy says says ou Prénom says) Ex : Mummy says left hand , Mummy says right knee (puis montrer la partie du corps nommée)	<ul style="list-style-type: none">• Quand vous ne dites pas mummy ou daddy says l'enfant ne doit pas faire le geste. Puis le laisser devenir meneur du jeu
<ul style="list-style-type: none">• Activité sur ordinateur, tablette ou smartphone	
<ul style="list-style-type: none">• Montrer la vidéo et danser en même temps 	


Jour 2

Le parent et l'enfant	Le parent
<ul style="list-style-type: none">Rappel des mots vus la veilleMontrer la vidéo et danser en même temps	<ul style="list-style-type: none">Demander à l'enfant les mots dont il se souvient
<ul style="list-style-type: none">A partir de la vidéo : danser en même temps et dire la partie du corps et les mots repérer (right / left / hand/ knee)	
<ul style="list-style-type: none">Entraînement actions : hop (sauter) / slide (glisser)/ stomp (frapper du pied) / turn (tourner) / back (en arrière) / criscross (croiser) / freeze (ne plus bouger) / clap (taper des mains)	
<ul style="list-style-type: none">Jouer à Jacques a dit (Mummy/Daddy says) Ex : Mummy says clap your hands , says stomp your foot, Daddy says stomp your foot	
<ul style="list-style-type: none">Activité sur ordinateur, tablette ou smartphone	

Jour 3

Le parent et l'enfant	Le parent
<ul style="list-style-type: none">Rappel des mots vus la veille : dire tous les mots qu'on connaît de la chanson sous forme d'échauffement	<ul style="list-style-type: none">Compter le nombre de mots dits par l'enfant
<ul style="list-style-type: none">Entraînement : pour revoir les parties du corps , activité en ligne	
<ul style="list-style-type: none">Activité pour travailler les parties du corps à l'écrit Entraînement actions : hop / slide (glisser) / stomp/ turn / back / criscross / freeze / clap	
<ul style="list-style-type: none">Lecture offerte : From head to toe	<ul style="list-style-type: none">Demander à l'enfant ce qu'il a compris de l'histoire , aimé , reconnu

Jour 4

Le parent et l'enfant	Le parent
<ul style="list-style-type: none">Can you ? vidéo à regarder 	

<ul style="list-style-type: none"> L'élève doit trouver 4 questions à vous poser sur le modèle : Can you ? Ex : can you hop ? can you stomp your foot ? can you crisscross ? can you clap your hands ? 	<ul style="list-style-type: none"> Selon la réponse Yes I can = faire l'action No I can't = ne pas la faire Changer de meneur de jeu
<ul style="list-style-type: none"> Illustrer dans un carnet les actions qu'on peut faire et celles qu'on ne peut pas faire avec mots écrits ou non selon le niveau de l'enfant Pour les plus grands écrire une phrase du type : I can jump et l'illustrer 	
<ul style="list-style-type: none"> Terminer en danse et en chanson 	<ul style="list-style-type: none"> A ce stade l'enfant peut chanter les parties en gras sur le script de la chanson
<ul style="list-style-type: none"> Visionner pour le plaisir une autre vidéo : https://safeYouTube.net/w/g8D2 