**Une semaine en allemand CP- CE1 ou CE2**

**A noter que cette proposition peut aussi se faire en classe avec des temps en présentiel et/ou des temps à distance en fonction de la situation de chaque élève.**

**Semaine 9**: **les animaux : découvrir une histoire et une chanson pour parler de son animal de compagnie**

Supports: album «Die kleine Spinne spinnt und schweigt. » , chanson « Hast du ein Haustier?“, textes et traductions, images,

 *L’activité peut se faire sur ordinateur, tablette ou smartphone. Voir les traductions des textes sur le site*

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfant et parent** | **Parent** |
| **Jour 1****- Ecouter une 1ère fois** l’histoire Cliquer sur le lien : <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/die_kleine_spinne_spinnt_und_schweigt_.mp3>**- Dire ensuite** ce qu’on a reconnu ou repéré : des cris d’animaux, des noms d’animaux, une phrase qui est répétée **- Demander** combien d’animaux sont nommés dans l’histoire**- Ecouter une 2ème fois** pour compter ensemble (l’enfant va sans doute repérer les animaux dont on entend le cri mais peut-être pas les « muets »)**- Demander** de lever la main quand on entend la phrase «Die kleine Spinne spinnt und schweigt. »**- Regarder la vidéo 1** pour le faire ensemble <http://www.viewpure.com/eZJGzw9W5bI?start=0&end=0>**- Demander à l’enfant ce qu’il pense avoir compris.** (c’est une histoire avec une araignée et d’autres animaux)**-**  **Regarder la vidéo** **2** <http://www.viewpure.com/VJ9JQCTGHa4?start=0&end=0>**- Faire la liste des animaux de l’histoire et les dessiner (ou imprimer la fiche image) puis découper les cartes****- Avec la fiche images, s’entrainer à** comprendre les noms d’animaux : le parent dit un mot, l’enfant montre l’image (il peut aussi imiter le cri ou faire un geste)**Ou faire cette activité :** <https://learningapps.org/watch?v=pj0tcx5pa20> | * Faire écouter l’histoire

Scanner le QR code :* Montrer la **vidéo 1** Scanner le QR code :

* Montrer la **vidéo 2**

* Montrer la fiche images animaux et donner une feuille et des crayons
* Faire l’activitéhttps://learningapps.org/qrcode.php?id=pj0tcx5pa20
 |
| **Jour 2****- Regarder la vidéo 2** **- Refaire l’activité :** <https://learningapps.org/watch?v=pj0tcx5pa20>**- Essayer de dire les mots** dont l’enfant se souvient (regarder à nouveau la vidéo 2 si besoin ou la fiche images)- Jouer au jeu de Kim « Was fehlt ? » : Cliquer sur ce lien : <http://www.viewpure.com/Ma2Ttxxx8cY?start=0&end=0> (Pour jouer sans connexion, utiliser les cartes animaux : en choisir 4, redire les noms d’animaux puis pendant que l’enfant ferme les yeux, enlever une carte; l’enfant ouvre les yeux et répond à la question « Was fehlt ? » par le nom de l’animal caché.) | * Faire le jeu

 |
|  **Jour 3** **- Ecouter la chanson** Cliquer sur le lien : <http://www.viewpure.com/vizy785Y-nQ?start=0&end=0>**- Dire ensuite** ce qu’on a reconnu : des mots connus (Hund, Katze), des mots transparents ( Hamster, Ratte), des mots qui se répètent ( Haustier, ich habe, hast du)**- Puis demander** combien de fois on entend « Haustier » (animal de compagnie)**- Ecouter une 2ème fois** pour compter ensemble**- S’entrainer** à reconnaitre les noms des animaux de compagnie (die Katze, die Schlange, die Ratte, die Maus, der Goldfisch, der Hamster, der Vogel, der Hund/ le chat, le serpent, le rat, la souris, le poisson rouge, le hamster, l’oiseau, le chien.) * Reconnaitre les noms des animaux, Activité 1 : <https://learningapps.org/watch?v=pmxio8v3n20>

Pour s’entrainer sans connexion, utiliser la fiche images (fabriquer des cartes en dessinant les animaux ou en imprimant et découpant la fiche) : l’adulte dit le nom de l’animal et l’enfant montre la carte.* Jouer au Memory, Activité 2 : <https://learningapps.org/watch?v=pcr920kva20>

Pour jouer au Memory sans connexion, il faut avoir les cartes en double : les étaler sur la table et retrouver les paires ; on gagne un point si on dit le nom de l’animal.**- Ecouter une 3ème fois et essayer de chanter les mots connus****- Demander à l’enfant :** Et toi, peux-tu répondre à la question « Hast du ein Haustier ? » :1- Il répond vraiment à la question.2- Il pioche une carte au hasard et il répond avec le nom de l’animal pioché. 3- Il choisit un animal de compagnie parmi les noms d’animaux qu’il connait.**Puis il le dessine** pour le montrer à la classe(il faudra **être capable de dire le nom de l’animal** ou **la phrase entendue dans la chanson :** « Ich habe eine Katze/ einen Hund/ ein Pferd »). Il est possible de s’enregistrer pour l’envoyer à l’enseignant-e.**- Au tour de l’enfant de poser la question** à un camarade ou à l’enseignant-e. | * Ecouter la chanson

* Le H des mots « hast», « habe », « Haustier », « Hamster » et « Hund » doit être expiré (on sent le souffle sur la main mise devant la bouche)
* Faire l’activité 1

https://learningapps.org/qrcode.php?id=pmxio8v3n20* Faire l’activité 2

https://learningapps.org/qrcode.php?id=pcr920kva20 |