**Une semaine en allemand CM1 ou CM2**

***A noter que cette proposition peut aussi se faire en classe avec des temps en présentiel et/ou des temps à distance en fonction de la situation de chaque élève.***

**Semaine 9 : découvrir des chansons pour mémoriser des nouveaux mots et créer une courte histoire.**

Supports: enregistrement des chansons et d’une vidéo, textes et traductions,

Ecouter la [chanson ici](https://projetslverhone.blog.ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/257/2020/05/das_grune_Krokodil.mp3) ou bien ici : 

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfant et parent** | **Parent** |
| **Jour 1**  **Ecouter une 1ère fois l’enregistrement** puis se dire ce qu’on a repéré ou compris.  **Ecouter une 2ème fois** et compter le nombre d’animaux présents  Faire l’activité suivante pour reconnaitre les animaux présents dans la chanson et d’autres connus peut être déjà. [C’est ici](https://learningapps.org/watch?v=pv4524qqn20). Ou bien cliquer sur le QRCODE | Ecouter l’enregistrement  L’enfant va peut-être reconnaitre des noms d’animaux    https://learningapps.org/qrcode.php?id=pv4524qqn20 |
| **Les animaux font des actions :** regarder les images des verbes en bas de ce document et pointer celles que l’on reconnait dans la chanson.  On n’est peut-être pas certain de tout trouver ; alors s’entrainer sur les mots à partir de [l’activité suivante](https://learningapps.org/watch?v=pp1mi0acn20)(ou bien cliquer sur le QRcode de gauche):  S’entrainer maintenant à redire les noms des verbes : écouter et répéter seulement quand le mot est dit 2 fois de suite. [C’est ici](https://projetslverhone.blog.ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/257/2020/05/entrainement-verbes.mp3). (ou bien avec le QRcode de droite)    **Ecouter une 3ème fois** la chanson et mimer en même temps les verbes ; puis chanter et mimer en même temps les mots reconnus. | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pp1mi0acn20 puis : C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\semaine8_albums\allemand\Das grüne Krokodil\entrainement_verbes_qrcode.png |
| **Jour 2**  **Ecoute la chanson et chante en même temps ce que tu reconnais.**  [S’entrainer à nouveau à redire les noms des verbes](https://projetslverhone.blog.ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/257/2020/05/entrainement-verbes.mp3): écouter et répéter seulement quand le mot est dit 2 fois de suite    Puis faire l’activité de [memory.](https://learningapps.org/watch?v=pwvkvea7t20) (ou bien avec le QRcode) | Le memory ici aussi :  https://learningapps.org/qrcode.php?id=pwvkvea7t20 |
| **Découvrir une autre** [**chanson, ici**](https://projetslverhone.blog.ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/257/2020/05/Leon-das-chamäleon.mp3)(ou avec le QRcode à droite)  **Ecouter une 1ère fois l’enregistrement** puis se dire ce qu’on a repéré ou compris.  **Ecouter une 2ème fois** pour repérer les couleurs reconnues    **S’entrainer à retrouver le nom des couleurs :**  <https://learningapps.org/view615474>  Puis associer une couleur à un objet ou animal :  <https://learningapps.org/view666236>  Reprendre les feutres ou crayon de couleur et essayer de nommer chaque couleur. | La chanson : C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\semaine8_albums\allemand\Das grüne Krokodil\Leon_das_chamäleon\chamaleon_qrcode.png  Puis demander ce qui a été reconnu (peut-être les couleurs)  Alors prendre des crayons de couleurs ou feutres et ne garder que ceux qui correspondent aux couleurs entendues dans la chanson  C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\semaine8_albums\allemand\Das grüne Krokodil\Leon_das_chamäleon\couleurs1_qrcode.png puis C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\semaine8_albums\allemand\Das grüne Krokodil\Leon_das_chamäleon\couleurs2_qrcode.png |
| **Jour 3**  **Refaire les activités des 2 jours précédents** pour s’entrainer à reconnaitre et dire les noms d’animaux et les couleurs.  **Créer une courte histoire sur le modèle de la 2ème chanson** en choisissant des animaux et des couleurs :  Inventer 3 ou 5 phrases, sur le modèle de « grau wie eine Maus » ; il est possible de se situer dans l’imaginaire, ex : blau und rot wie ein Elefant ! Puis dessiner des illustrations (on peut aussi faire des collages pour illustrer).    **Enfin, pour le plaisir, voir la vidéo** « Wo ist Kika das Chamäleon ? » beaucoup de mots pourront être reconnus, [regarder ici](http://www.viewpure.com/RF93AEBSSbE?start=0&end=0) (ou bien avec le QRcode à droite | Les courts textes créés (avec illustrations) pourront être envoyés à l’enseignant qui pourra réaliser avec les élèves en classe, un recueil des productions de tous.  Ou bien voir ici : C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\semaine8_albums\allemand\Das grüne Krokodil\Leon_das_chamäleon\video_KIKA_Chamaleon_qrcode.png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | chanter 2 |  |
| sauter_3 | http://www.cndp.fr/crdp-dijon/IMG/gif_nager.gif |  |

*Tanzen - singen - Basketball spielen*

*Springen - schwimmen - rennen*