**Une semaine en allemand CP- CE1 ou CE2**

**A noter que cette proposition peut aussi se faire en classe avec des temps en présentiel et/ou des temps à distance en fonction de la situation de chaque élève.**

**Semaine 6**: **chanter une chanson pour dire bonjour et créer une chanson pour la classe**

Supports: chanson, texte et traduction, images,

*L’activité peut se faire sur ordinateur, tablette ou smartphone. Voir la traduction de la chanson sur le site*

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfant et parent** | **Parent** |
| **Jour 1**  **- Ecouter une 1ère fois** la chanson  Cliquer sur le lien :  <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/wir-wollen-alle-singen-guten-tag.mp3>  **- Dire ensuite** ce qu’on a reconnu : des mots qui se répètent (wir, singen, Guten Tag), des prénoms …  **- demander** combien de fois on entend « Guten Tag »  **- Ecouter une 2ème fois** pour compter ensemble  **- Demander à l’enfant ce qu’il pense avoir compris.** (c’est une chanson pour dire bonjour à plusieurs personnes)  **- Regarder les actions sur la fiche images ; s’entrainer à faire les gestes** (dire le mot associé si l’enfant le connait déjà).  **- S’entrainer** à reconnaitre les actions des 3 premiers couplets avec [cette activité 1 :](https://learningapps.org/watch?v=py57y3be520)  <https://learningapps.org/watch?v=py57y3be520>  *(Il est possible de s’entrainer en lisant sur la fiche images)* | * Faire écouter **d’abord** **l’enregistrement :**   http://qrcode.fr/qr/20200507/qr_20200507172223_28248.png   * Montrer la fiche images * Faire l’activité 1   https://learningapps.org/qrcode.php?id=py57y3be520 |
| **Jour 2**  - **Ecouter à nouveau** la chanson et **montrer l’image qui correspond quand on entend le mot** (refaire l’activité 1 si besoin)  **- S’entrainer** à reconnaitre les mots des derniers couplets en faisant [l’activité 2](https://learningapps.org/watch?v=pfuve5usj20): <https://learningapps.org/watch?v=pfuve5usj20>  - **Regarder les actions sur la fiche images** ; **s’entrainer** **à faire les gestes** et à dire les mots dont l’enfant se souvient  - **Jouer à « Papa/Mama sagt »** (jeu « Jacques a dit ») : si le parent dit « Papa/Mama sagt stampfen », l’enfant fait le geste, si le parent dit seulement le mot « stampfen », l’enfant ne bouge pas. On peut échanger les rôles si l’enfant est d’accord.  - **Ecouter à nouveau** la chanson et essayer de **chanter les mots** connus en même temps  **- imprimer ou dessiner les images puis les découper**. | * Faire **l’activité 2 :**   https://learningapps.org/qrcode.php?id=pfuve5usj20  • Montrer la fiche images   * Donner une feuille A4 pour faire 12 images et des crayons de couleur |
| **Jour 3**  **- Refaire les activités 1 et 2**  **- Ecouter à nouveau** la chanson et essayer de **chanter les mots connus** en même temps  **- Mettre les images dans l’ordre** de la chanson  **- Faire une pioche :** l’enfant prend une carte et dit le mot qui correspond  - **Ecouter à nouveau la chanson** et **chanter** les mots connus en même temps | * Donner les images imprimées ou dessinées la veille |
| **Jour 4**  **- Ecouter à nouveau** la chanson, **chanter les mots connus et faire les gestes** en même temps  **-Choisir 1 prénom** de la famille ou de la classe et **associer une action** à ce prénom puis **chanter la phrase.**  **- Le refaire** avec plusieurs prénoms pour **créer une nouvelle chanson** de la famille ou de la classe  - **Faire le dessin** de la nouvelle chanson (écrire les prénoms et dessiner l’action) | * Remarquer que   - pour une fille, on dit :  « ***fûr die*** + prénom »  - pour un garçon, on dit :  «  ***für den*** + prénom »   * Donner une feuille et des crayons de couleur |