**Une semaine en anglais avec un support : élèves de CM1 et CM2**

**Semaine 3** : suite du projet : découvrir l’Inde à travers la cuisine, jouer une saynète en famille

Supports : un dialogue, une chanson et 2 enregistrements avec des mots pour s’entrainer : en ligne sur le site, ou bien accès par QR codes. Des activités en ligne pour s’entrainer.

*Certains supports sont extraits de la méthode « Hullabaloo », ed. Hatier ; les traductions sont jointes à destination du parent.*

**Jour 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent (**qui dispose des traductions si nécessaire**)** |
| **Ecouter le dialogue** | Le dialogue est sur le site ou bien ici :  C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\sequ_cycle3\INDIA_All in a day\sequ_all_in_a_day\dialogue_qrcode.png  **Puis, demander à l’enfant** les mots ou phrases reconnus. |
| **Activités pour s’entrainer sur le vocabulaire** :   1. Faire l’activité de la semaine dernière :   <https://learningapps.org/watch?v=prx8vntzn20>   1. Nouvelle activité : écoute et répète les mots ou groupes de mots   Entraine toi plusieurs fois. | Ecoute sur le site ou bien ici :  C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\sequ_cycle3\sons à répéter\répéter_qrcode.png |
| Si tu n’avais pas eu le temps de chercher des informations sur l’Inde, voici à nouveau le lien vers Vikidia :<https://fr.vikidia.org/wiki/Portail:Inde> |  |

**Jour 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
| Rappel des mots vus la veille  Refaire l’activité pour s’entrainer à nouveau :  <https://learningapps.org/watch?v=prx8vntzn20> | Demander à l’enfant les mots dont il se souvient |
| **Ecouter la chanson** vue la semaine dernière  **Ecouter la chanson et dire en même temps** les groupes de mots qui sont répétés | Sur le site ou bien ici :  C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\sequ_cycle3\INDIA_All in a day\sequ_all_in_a_day\chanson_qrcode.png |
| .  **S’entrainer à écouter des parties de la chanson** : refaire cette activité de la semaine dernière:  <https://learningapps.org/watch?v=pk9heke3520>  S’entrainer à nouveau plusieurs fois à dire en même temps que la chanson.  On pourra, si des frères et sœurs sont disponibles, le chanter à plusieurs voix (comme dans la chanson) | On peut aider l’enfant à prononcer le « h » expiré de « How much » |

**Jour 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
| **Ecouter le dialogue** de départ, **remettre les parties du texte puzzle dans l’ordre du dialogue,** si tu ne l’avais pas fait la semaine dernière | L’enfant essaie et réécoute le dialogue autant de fois que nécessaire pour reconstituer le texte. |
| Texte puzzle :   |  | | --- | | 1. I’d like a kilo of tomatoes, 5 carrots and a bag of curry, please. | | 1. It’s sixteen rupees. | | 1. Good morning, Madam | | 1. How much is it? | | 1. Good morning Anjappan | | 1. What would you like? | | 1. Thank you! | | 1. Here you are! | | 1. Goodbye, Anjappan! | | 1. Here you are! | | 1. Goodbye Madam! | | |
| **Avant d’inventer un nouveau dialogue, compléter ce texte avec les mots qui conviennent :** |  |
| **Puis inventer un nouveau dialogue** à partir du dialogue reconstitué, en changeant certaines parties (des noms d’aliments, les prix, les personnes qui parlent…) |  |
| S’entrainer à **répéter les nombres entre 10 et 20** | Voir l’enregistrement sur le site ou bien ici :  C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\sequ_cycle3\INDIA_All in a day\sequ_all_in_a_day\nombres_qrcode.png |
| **Ecouter et chanter à nouveau la chanson** pour s’entrainer à articuler. |  |

**Jour 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
| **Reprendre le nouveau dialogue écrit par l’enfant** (ou bien en écrire un autre) et **s’entrainer à le jouer** avec une autre personne de la famille.  Pour bien prononcer, on pourra refaire les activités vues plus haut. | Si une personne est disponible dans la famille, cette personne pourra jouer la scène avec l’enfant. |
| Chanter la chanson pour le plaisir |  |