**Une semaine en allemand CP- CE1 ou CE2**

**Semaine 3**: **chanter une chanson puis fabriquer des fleurs et des papillons par pliage**

Supports: chanson puis vidéo « Guck mal diese Biene da ! », texte et traduction ;

vidéo bricolage, texte et images, traduction

*L’activité peut se faire sur ordinateur, tablette ou smartphone. Voir la traduction de la chanson sur le site*

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfant et parent** | **Parent** |
| **Jour 1**  **- Ecouter une 1ère fois** la chanson  <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/guck-mal-diese-biene-da.mp3>  **- dire ensuite** ce qu’on a reconnu : des mots qui se répètent (summ,guck mal diese Biene da), baby, kinder, papa, mama, opa, oma …  **Puis demander** combien de fois on entend le refrain et « Guck mal diese Biene da »  **- Ecouter une 2ème fois** pour trouver combien de fois on entend« Guck mal diese Biene da» ; remarquer qu’il y a des phrases qui sont un peu différentes mais très ressemblantes !    **- Voir la vidéo** pour comprendre encore plus.  <http://www.viewpure.com/I1Ns-nVULzA?start=0&end=0>  **Demander à l’enfant ce qu’il pense avoir compris, de quel animal parle cette chanson ? Que veut dire « Biene » ?**  **- Regarder la vidéo** et compter combien de fois on entend le mot « Biene »  **- S’entrainer** à reconnaitre les mots du refrain avec [cette activité 1 :](https://learningapps.org/watch?v=p9bf2m9cc20)  <https://learningapps.org/watch?v=p9bf2m9cc20>  *Tu as trouvé l’intrus ? Essaie de t’en souvenir, tu en auras besoin dans le le 2e couplet.* | * Faire écouter **d’abord** **l’enregistrement :**   http://qrcode.fr/qr/20200409/qr_20200409173851_58577.png   * Montrer **la vidéo** :   http://qrcode.fr/qr/20200408/qr_20200408143913_65682.png   * Faire **l’activité 1**   https://learningapps.org/qrcode.php?id=p9bf2m9cc20 |
| **Jour 2**  - Regarder à nouveau la vidéo  - Puis **essayer de dire les mots du refrain en refaisant** [**l’activité**](https://learningapps.org/watch?v=p9bf2m9cc20) **1 :**  <https://learningapps.org/watch?v=p9bf2m9cc20>  - Regarder à nouveau et **chanter en même temps** **le refrain**  **- S’entrainer** à reconnaitre les mots des couplets, faire [l’activité 2](l’activité%202 ): <https://learningapps.org/watch?v=pf50gjqd320>  - **Regarder la vidéo** et retrouver ces mots dans les couplets. | • Montrer **la vidéo** :     * Faire **l’activité 2 :**   https://learningapps.org/qrcode.php?id=pf50gjqd320 |
| **Jour 3**  **- Regarder la vidéo de l’assistante d’allemand Clara pour faire le bricolage qu’elle propose :**  <https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/b368e977-4c2d-49b4-a589-87eb1dfc376a>  Ce bricolage peut être fait en même temps que la vidéo ou en suivant la fiche bricolage (sur le site)  **- Faire une photo** du résultat final et l’envoyer à l’enseignant-e. | * Regarder la **vidéo de Clara**:   http://qrcode.fr/qr/20200410/qr_20200410153002_51349.png  Prévoir du papier, une paire de ciseaux, un crayon à papier et du ruban adhésif. |