**Une semaine en allemand CM1 ou CM2**

**Semaine 3 :** : **chanter une chanson puis fabriquer des fleurs et des papillons par pliage**

 Supports: chant et vidéo, texte et traduction, activités interactives en ligne

 Vidéo du bricolage, fiche texte et photos, traduction

 *L’activité peut se faire sur ordinateur, tablette ou smartphone.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Enfant et parent** | **Parent** |
| **Jour 1****- Ecouter l’enregistrement puis se dire ce qu’on a repéré ou compris**.(nombre de couplets/refrains, un mot…)<https://safeYouTube.net/w/i4s5>- Ecouter une 2e fois l’enregistrement et compter combien de fois on entend le mot « April » - S’entrainer à comprendre les mots en faisant cette [activité](https://learningapps.org/watch?v=ppiefonb520) <https://learningapps.org/watch?v=ppiefonb520> |  * Ecouter l’enregistrement

 * Faire l’activité

https://learningapps.org/qrcode.php?id=ppiefonb520 La traduction est disponible sur le site pour aider. |
| **Jour 2**- **Ecouter** l’enregistrement et **s’entrainer** à dire la première phrase en la décomposant : April, April /der weiß nicht / was er will.*(attention le w se dit « v »et le ß se dit « ss » !)*- S’entrainer à mémoriser les mots en refaisant cette [activité](https://learningapps.org/watch?v=ppiefonb520) :<https://learningapps.org/watch?v=ppiefonb520> - **Ecouter** l’enregistrement et **chanter** en même temps |  |
| **Jour 3** **- Regarder la vidéo de l’assistante d’allemand Clara pour faire le bricolage qu’elle propose :**<https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/b368e977-4c2d-49b4-a589-87eb1dfc376a>Ce bricolage peut être fait en même temps que la vidéo ou en suivant la fiche bricolage (sur le site)**- Faire une photo** du résultat final et l’envoyer à l’enseignant-e. | • Regarder la **vidéo de Clara :**   Prévoir du papier, une paire de ciseaux, un crayon à papier et du ruban adhésif. |