**Une semaine en allemand avec un support** - cycle 2 CP/CE1/CE2

**Cette proposition se situe dans le cadre du retour en classe**

**Elle peut être également menée dans la continuité école-famille, à la maison.**

**Les activités pourront se faire sur plusieurs séances.**

**Vivre ensemble : pour célébrer qui nous sommes, ce qui nous rend différent et faire de nos différences notre force**

Supports :

* Album : Einfach farbig (ein Gedicht über Vorurteile) <https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/1115f188-228b-4193-8f64-89013ff41eae>
* Album : Zusammen (Ein Bilderbuch über Freundschaft, Toleranz und Zusammenhalt, von Daniela Kulot <http://www.viewpure.com/dJWRhzI-xZQ?start=0&end=0>
* Chanson : WIR! <http://www.viewpure.com/i1v3xoa7Znc?start=0&end=0>
* Images Affiches
* Textes chanson et albums, images Einfach Farbig

**En classe (ou à la maison) :**

* **Chanson: WIR! <http://www.viewpure.com/i1v3xoa7Znc?start=0&end=0>**

- Ecouter la chanson, sans montrer les images: Qu’avez-vous compris ? les élèves peuvent repérer les mots « ich, du »

- partager la classe en 2 groupes puis 2e écoute en donnant la consigne: le groupe 1 lève la main quand il entend « ich », le groupe 2 lève la main quand il entend « du ».

- Montrer la vidéo et demander aux élèves ce qu’ils pensent avoir compris

- mimer les actions associées de la chanson: reden/hören, sprechen/still/verstehen, fallen/helfen, fangen/laufen, fallen/helfen, kicken/stehen/pfeifen/schießen, spielen, trommeln/singen

- s’entrainer à die la 1e et la dernière phrase de la chanson: Ich bin ich, und du bist du/ Ich mit dir und du mit mir. Das sind WIR!

* **Album** : Einfach farbig: <https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/1115f188-228b-4193-8f64-89013ff41eae>

-Ecouter l’histoire dans un premier temps, sans les images de la vidéo : Qu’avez-vous compris ? les élèves peuvent repérer des noms de couleurs, la répétition des mots « ich, du »

- 2e écoute : refaire les groupes et redonner la consigne: le groupe 1 lève la main quand il entend « ich », le groupe 2 lève la main quand il entend « du ».

-Demander combien de couleurs on entend puis 3e écoute ; sortir ses crayons de couleurs et trouver les couleurs citées.

- attribuer 1 ou 2 couleurs à chaque élève puis 3e écoute avec la consigne : lever le crayon quand la couleur est entendue

- pour aller plus loin, il est possible d’utiliser la version simplifiée (cf mp3 sur le site) pour travailler sur les formulations « ich bin *geboren*, ich bin *rosarot* » ou « du bist *in der Sonne*, du bist *schwarz*» et pour les plus avancés « ich habe *Angst*, ich bin *grün* » et « du hast *Angst*, du bist *grün* »

-Dégager la structure répétitive symboliser chaque mot par un cadre au tableau pour bien visualiser cette structure

□□□,□□□.

Et jouer à modifier les phrases en utilisant le lexique des couleurs (schwarz, rosarot, weiß, rot, blau, grün, grau) et les expressions du texte (in der Sonne, geboren, groß, Im Schnee, verstorben, Angst)

Il est possible de travailler ce vocabulaire avec les cartes images (à photocopier pour chaque élève) et les crayons de couleurs utilisés au début de la séance.

-Illustrer dans son cahier ou sur une feuille individuelle la phrase choisie et s’enregistrer.

-Montrer la vidéo pour le plaisir des illustrations et s’arrêter sur la dernière phrase pour en discuter avec les élèves : le sens du mot « farbig » dont le sens peut être différent de « bunt » si on parle des humains. Cela amène au sujet : Nous sommes différents mais qu’est ce qui nous ressemble ? nous rassemble ?

* **Album :**  Zusammen <http://www.viewpure.com/dJWRhzI-xZQ?start=0&end=0>

-Ecouter l’histoire dans un premier temps, sans les images de la vidéo

-demander aux élèves ce qu’ils ont repéré : des mots connus (dünn, dick, klein, groß …), des rimes, une tournure de phrase répétée (ob … oder …/ auf jeden Fall)

-2e écoute avec la consigne ; compter combien de fois on entend « auf jeden Fall » ; valider en regardant la vidéo (5 fois)

-hypothèses: Qu’avez-vous compris de l’histoire et de cette expression? Laisser les élèves s’exprimer librement en français,

-chaque image est intéressante à commenter, choisissez en quelques-unes avec vos élèves, celles où ils réagissent le plus par exemple ; montrer l’opposition des adjectifs et la différence entre les 2 personnages et ce qu’ils aiment faire ensemble (auf jeden Fall zusammen)

- choisir une phrase à illustrer dans son cahier ; les plus avancés peuvent utiliser du lexique déjà connu pour créer une phrase sur le modèle «  Ob … oder … - auf jeden Fall zusammen ! » et s’entrainer à la dire

* **Projet final** : créer une affiche pour célébrer qui nous sommes, ce qui nous rend différent et faire de nos différences notre force

-A partir des formulations rencontrées: Ich bin ich, und du bist du / Ich mit dir und du mit mir./ auf jeden Fall zusammen

-Observer les affiches et discuter sur leur sens (en lien avec la chanson et les albums)

-Demander à chaque enfant d’illustrer une différence ou une situation qui nous rapproche.

-Du fait des consignes de sécurité une affiche faite collectivement n’est pas possible mais l’enseignant pourra rassembler les productions pour une exposition ou un envoi aux parents

-A partir de photos de leurs affiches un livre numérique pourra être créé, gratuitement, sur bookcreator ( <https://bookcreator.com/>) et partagé avec les familles

-N’hésitez pas à partager vos affiches avec nous ( [ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr](mailto:ce.ia69-cpdlv@ac-lyon.fr)) nous les publierons sur notre site

**Prolongements à distance ( ou en classe )**

* Des vidéos en français sur LUMNI :
* Les yeux dans les yeux, le respect des différences : <https://www.lumni.fr/video/les-yeux-dans-les-yeux-le-respect-des-differences#containerType=program&containerSlug=graines-de-citoyens>
* Je suis comme je suis, le respect des différences

<https://www.lumni.fr/video/je-suis-comme-je-suis-le-respect-des-differences#containerType=program&containerSlug=graines-de-citoyens>

* Des vidéos en français, 1 jour, 1 question :

- C'est quoi le racisme ? : <http://www.viewpure.com/LExBCyxzWIU?start=0&end=0>

- C'est quoi la discrimination ? : <http://www.viewpure.com/1T8GXJCEr2Y?start=0&end=0>