**Eveil aux langues en maternelle**

**Semaine 2** : apprendre une comptine en anglais : 3 moments différents de 10 à 15 minutes pour la semaine

**Jour 1 : écouter et chanter la comptine « One Jelly on a plate »**

(Voir le texte de la comptine, la traduction et les images dans le document joint)

Pour écouter l’enregistrement mp3, scanner le QR code :



 ou cliquer sur le lien : <http://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/langues-vivantes/IMG/mp3/05-premi_res_comptines_anglaises___jelly_on_a_plate.mp3>

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
| **Ecouter la comptine** « One Jelly on a plate »   | Faire écouter l’enregistrement mp3Le parent demande ensuite à l’enfant ce qu’il a reconnu, compris ou retenu : les mots « wibble, wobble » et peut être « one (1), two (2), three (3) » |
| **Ecouter une 2ème fois** et faire un geste en même temps sur ce qu’on a repéré: - tout le corps qui tremblote, de la tête aux pieds sur wibble, wobble- montrer avec les doigts 1, 2, 3 |   |
| **Ecouter une 3ème fois** et dire en même temps « wibble, wobble, one (1), two (2), three (3) » | Avant l’écoute, le parent peut jouer à compter en montrant avec les doigts : à l’endroit « one, two, three » puis à l’envers « three, two, one » puis dans le désordre « two, one, three » |
| **Ecouter une 4ème fois**: faire les gestes et dire en même temps « wibble, wobble, one (1), two (2), three (3) » | Le parent peut jouer avec l’enfant à exagérer la prononciation des mots en anglais. |

**Jour 2 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
|  **Ecouter la comptine** « One Jelly on a plate » : faire les gestes et dire en même temps « wibble, wobble, one (1), two (2), three (3) » | Faire écouter l’enregistrement mp3 |
| **Ecouter une 2ème fois** et montrer chaque image du doigt en même temps qu’on l’entendLe parent peut dire un mot et l’enfant montre l’image | Afficher les images du document sur l’écran Le parent peut dire un mot et l’enfant montre l’image |
| S’entrainer à dire «One Jelly » puis « on a plate » et enfin « One Jelly on a plate » et mimer la gelée posée sur une assiette ou la dessiner (L’enfant peut aussi faire l’action avec sa dînette)  |  Donner une feuille à l’enfant pour dessiner les images |
|  Apprendre aux autres membres de la famille la phrase puis faire les gestes en même temps. | Lire le document « Tu connais la Jelly ? »  |

**Jour 3 :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
| **Ecouter la comptine** « One Jelly on a plate » : faire les gestes et dire en même temps « wibble, wobble, « One jelly on a plate », two (2), three (3) »  | Faire écouter l’enregistrement mp3 |
| S’entrainer à dire « Two ducks » puis « on a pond » et enfin « Two ducks on a pond » et trouver des gestes pour mimer les 2 canards sur la mare. Faire un dessin ou trouver des jouets ou des cartes dans la maison pour montrer l’action. |  Donner une feuille à l’enfant pour dessiner les images |
| S’entrainer à dire « Three old ladies « puis «going to market » et enfin « Three old ladies going to market » et mimer les vieilles dames allant au marché (par exemple : prendre un panier). Faire un dessin ou trouver des jouets ou des cartes dans la maison pour jouer la scène. |  Donner une feuille à l’enfant pour dessiner les images |
| Apprendre aux autres membres de la famille ces 2 phrases puis les gestes à faire en même temps. |  |
| Chanter et mimer tous ensemble la comptine |  |
| S’enregistrer ou se filmer en train de chanter la comptine |  |
| Envoyer l’enregistrement aux grands parents, aux autres membres de la famille éloignée, à l’enseignant…  |  |

**Et pour le plaisir, voici la vidéo d’une autre chanson « Jelly on a plate » :**

 ** ou** <http://www.viewpure.com/5aJlcE-2Y9o?start=0&end=0>