**Eveil aux langues en maternelle**

**Semaine 1** : écouter des « bonjours » dans différentes langues : 3 moments différents pour la semaine

**Jour 1 : écouter et chanter la chanson « Hey hello bonjour » - 10 à 15 minutes** (voir le texte de la chanson dans le document joint)

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
| **Ecouter la chanson** « hey, hello, bonjour »  C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\séquences_maternelle\chanson_hey_hello.png | Le parent demande ensuite à l’enfant ce qu’il a reconnu ou compris |
| **Ecouter une 2ème fois** et dire en même temps ce que l’on a reconnu (le mot « bonjour » et d’autres peut être) et faire un geste en même temps avec la main |   |
| **Ecouter une 3ème fois** et dire en même temps « bonjour » et « welcome »  | Préciser à l’enfant que « welcome » signifie bienvenue en anglais |
| **Ecouter une 4ème fois** et dire en même temps « hey », « hello » , « bonjour » et « welcome » | Le parent peut montrer à l’enfant comment prononcer le « h » expiré de « hey » et de « hello » ; s’exercer à dire plusieurs fois « hello » en mettant un petit papier devant la bouche et observer son mouvement avec la sortie de l’air.. |
|  | Le parent peut dire que pour l’instant on a prononcé les mots en anglais (Hey, hello, welcome) en plus de bonjourDire que les autres mots sont dans d’autres langues : Guten Tag et Buenos dias. |
| Ecouter et dire en même temps « hey », « hello » , « bonjour  « welcome » et « Buenos dias » |  |
| Ecouter et chanter ensemble toute la chanson |  |
| Chanter encore à d’autres moments de la journée et avec d’autres membres de la famille |  |
| Prolongement : écouter la chanson en français  **Dire bonjour c’est joli :** <https://safeYouTube.net/w/gfO2> C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\séquences_maternelle\video_boujours_cest_joli.png | Vidéo ici aussi :  |

**Jour 2 : voir la vidéo de la chanson « hey hello bonjour »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
| Voir la vidéo seulement le premier couplet (qui reprend la chanson) <https://safeYouTube.net/w/Z8D2>  C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\séquences_maternelle\video C1 bonjour.png | Le parent demande ensuite à l’enfant ce qu’il a reconnu  |
| Voir la vidéo seulement le premier couplet et faire les mêmes gestes (ou bien chanter en même temps puis faire les mêmes gestes) |   |
| Voir la vidéo en entier et demander à l’enfant ce qu’il y a en plus | Préciser à l’enfant que « Dzień dobry » signifie bonjour en polonais  |
| S’entrainer à dire « Dzień dobry »Puis chanter en même temps que la vidéo |   |
|  Apprendre aux autres membres de la famille la chanson puis faire les gestes en même temps. |  |

**Jour 3 : écouter d’autres bonjours**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le parent et l’enfant** | **Le parent** |
| Ecouter l’enregistrement « bonjours en plusieurs langues » sur le site ou bien ici :   C:\Users\pdepuydt\Documents\CPDLV_mars_20\CORONA_mars20\séquences_maternelle\chanson_bonjours.png  | Le parent demande ensuite à l’enfant ce qu’il a reconnu  |
| Ecouter une 2ème fois et dire en même temps les bonjours reconnus |   |
| S’entrainer à dire ensemble les bonjours qui commencent par un « h » expiré (hello, hallo, hoi) en mettant la main devant la bouche |   |
| S’entrainer à dire les bonjours qu’on a déjà rencontrés (dans la famille, dans le quartier, à l’école…) |  |
| Rechanter la chanson « hey hello bonjour » en modifiant certains mots et en ajoutant des nouveaux bonjours |  |
| S’enregistrer en train de chanter la chansonLa faire écouter aux autres personnes de la famille |  |
| Envoyer l’enregistrement aux grands parents, aux autres membres de la famille éloignée, à l’enseignant…  |  |