|  |  |
| --- | --- |
| **SEMAINE DES LANGUES 2023**  **« L’important c’est de communiquer »**  *sous le signe des Jeux olympiques et paralympiques*  **Activité** : **Une ouverture à l’internationale avec nos assistants Cycle** 2, 3 | |
| **Objectif** : **Sensibilité à la diversité linguistique**  Mettre en avant la [devise](https://olympics.com/cio/la-devise-olympique) de l’olympisme dans toutes les langues  « Citius, Altius, Fortius – Communiter »,  « Plus vite, plus haut, plus fort – ensemble » | **Tâches pour l’élève** :  Partager la devise de l’olympisme dans les langues de l’école |
| **Ressources** :  - La devise enregistrée dans plusieurs langues sur un digipad : <https://digipad.app/p/657670/9d1cfd5384103>  - un [répertoire d’applications](https://view.genial.ly/63984bcaa731d60018a68795/learning-experience-didactic-unit-langues-vivantes-son-and-numerique) pour créer les productions des élèves  - un digipad collaboratif pour enregistrer les productions des élèves | |
| **Mise en projet :**  **Enregistrer, illustrer la devise olympique dans les langues de la classe, de l’école.**  **Pistes d’activités** :   * Mettre les élèves en projet : prendre connaissance d’un [digipad](https://digipad.app/p/657670/9d1cfd5384103) sur lequel les   assistants intervenant dans les écoles du département présentent la devise olympique dans leur langue.   * Comprendre le message transmis par les assistants * Travailler sur la devise olympique en français, le mot « ensemble » a été ajouté en 2021, débattre avec les élèves de cycle 3 de cet ajout. * Comparer les langues, le latin, le français- l’anglais ( les deux langues officielles des J.O ) * Recenser les langues de la classe, de l’école. * Faire appel à tous les acteurs et usagers de l’école : élèves, parents, assistants, personnels de service, intervenants extérieurs * Travailler en lien avec la classe d’UPE2A quand celle-ci est représentée dans l’école et avec le collège de secteur dans le cadre de la liaison CM2/6ème * Comparer les langues, quels sont les mots qui se répètent ? quel préfixe ou suffixe est ajouté ? * Illustrer la devise olympique dans plusieurs langues et partager les productions de la classe sur un [digipad collaboratif](https://digipad.app/p/658967/106c1a61e0f4c) (dessins, photos, écrits, collages, enregistrements, vidéos). S’aider du [répertoire d’applications](https://view.genial.ly/63984bcaa731d60018a68795/learning-experience-didactic-unit-langues-vivantes-son-and-numerique) créé par le RDRI | |