|  |
| --- |
| **SEMAINE DES LANGUES 2024** **« L’important c’est de communiquer »***sous le signe des Jeux olympiques et paralympiques***Activité** : **Bouger dans plusieurs langues Cycle** 1, 2, 3   |
| **Objectif** : **Valoriser la diversité linguistique**Bouger dans les langues de la classe   | **Tâches pour l’élève** :Apprendre une comptine mettant le corps en mouvement dans une ou plusieurs langues |
| **Ressources** :- Une présentation des assistants travaillant dans les écoles de Lyon en vidéo et enregistrements sonores ( [genially](https://view.genial.ly/656336b8a76e2d0011e387db/interactive-image-nos-assistants-du-1er-degre-rhone-2324) et [digipad](https://digipad.app/p/657670/9d1cfd5384103) ) - Une [site](https://www.mamalisa.com/) offrant plusieurs ressources ( mamalisa.com )- un [digipad](https://digipad.app/p/658967/106c1a61e0f4c) collaboratif pour mutualiser les productions des classes |
| **Mise en projet :**Bouger sur une comptine dans une langue étrangère**Pistes d’activités** :* Mettre les élèves en projet : prendre connaissance d’un [genially](https://view.genial.ly/656336b8a76e2d0011e387db/interactive-image-nos-assistants-du-1er-degre-rhone-2324) sur lequel des assistants intervenant dans les écoles du département présentent des comptines mimées. Choisir une comptine proposée par un assistant pour bouger et se l’approprier.
* Recenser les langues de la classe, de l’école.
* Faire appel à tous les acteurs et usagers de l’école : élèves, parents, assistants, ATSEM, personnels de service, intervenants extérieurs
* Travailler en lien avec la classe d’UPE2A quand celle-ci est représentée dans l’école élémentaire, travailler en lien avec le collège de secteur ( liaison CM2/6ème )
* Identifier dans plusieurs langues actions et parties du corps à partir de comptines diverses
* Proposer aux autres classes une nouvelle comptine apprise dans une autre langue ( ou des verbes d’action ) et partager les productions de la classe sur un [digipad collaboratif](https://digipad.app/p/658967/106c1a61e0f4c)

(dessins, photos, écrits, collages, enregistrements, vidéos). S’aider du [répertoire d’applications](https://view.genial.ly/63984bcaa731d60018a68795/learning-experience-didactic-unit-langues-vivantes-son-and-numerique) créé par le RDRI Chanson extraite du site mamalisa sur les parties du corps ( dans le genre «  Head and shoulders knees and toes »)  |