|  |
| --- |
| **« Osons les langues, pour les citoyens de demain »**.**Titre de l’activité** : Dansons ! **Cycles 1 2 3**  |
| **Objectif** : Participer à un projet fédérateur autour de la danse et des langues  | **Projet possible pour l’élève** :Participer à la création d’un livre numérique qui regroupe images, vidéos, enregistrements autour de la danse, comme langage universel, et des langues  |
| **Ressources** : * [Teaser](https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article612) pour le lancement du projet
* Enregistrement du mot « dansons », chaine sonore, dans plusieurs langues avec le script
* Book creator = un livre numérique à découvrir quand les productions seront publiées, le lien sera transmis par la suite sur le site langues
 |
| **Pistes d’activités** :* **Découvrir ensemble le teaser qui lance le projet**
* **De quoi parle cette vidéo ?** Laisser les élèves réagir en français.
* **Ecoute du support sonore : «**dansons » dans plusieurs langues.

Demander aux élèves de lever la main quand ils pensent avoir reconnu une langue, combien de voix différentes ont-ils entendues ? Remarquer que dans certaines langues on utilise plusieurs mots pour dire « dansons » par exemple : « Let’s dance » en anglais, ou « Vamos a bailar » en espagnol Essayer de se mettre la langue en bouche : chaque élève choisit une expression qu’il essaiera de dire en suivant le support sonore puis sans le support.Projeter le script de l’enregistrement pour une observation réfléchie des langues proposées : comparaison, similitudes et différences entre les langues.* **Comment allons-nous pouvoir participer à ce projet ?**

Chercher comment dire « dansons ! » dans différentes langues, interroger nos familleset les autres adultes de l’école.S’enregistrer dans une langue (entendue dans le support) ou découverte grâce à nos recherches (langues de la classe, de la famille, des amis). * **Proposer une ou plusieurs productions à envoyer :**
	+ Cela peut être un fichier sonore (en mp3), une vidéo (moins de 30 secondes en mp4), une image, un dessin…
	+ L’enregistrement peut être le mot « dansons ! » dans une autre langue, ou une phrase avec le mot « danse » (ex : I love dancing), une comptine dans une langue étrangère qui invite à la danse
	+ Une vidéo peut montrer la danse, le mouvement, avec une musique traditionnelle par exemple
	+ Une image (photo, dessin) pour représenter la danse, le corps, le mouvement
	+ Le mot écrit dans différentes langues
* **On pourra visionner le book creator terminé à partir du 1er Juin :** observer les productions avec les élèves, encourager les élèves à s’exprimer à partir de ces productions

Les productions devront être envoyées aux conseillères langues vivantes ; elles seront visibles sur le site départemental langues vivantes , dans le livre numérique créé.  |