**Apprendre une chanson en allemand, CM1-CM2**

Cette proposition se situe dans le cadre du retour en classe, avant les vacances d’été.

Elle peut être également menée dans la continuité école-famille, à la maison.

**Pour clore cette année particulière et accueillir l’été et les vacances, en chanson**

**Projet « Chanter ensemble »**

Objectifs : faire entendre et aider à reconnaître les sons spécifiques et l’accentuation de la langue; favoriser la mémoire et l’articulation ; mobiliser l’attention conjointe ; s’approprier le patrimoine culturel lié à une région du monde.

Enjeu possible pour la classe:

Faire apprendre une chanson pour l’enregistrer ou la chanter devant d’autres élèves,

Matériel :

 -chanson Der Sommer ist da, Text und Musik: Kurt Mikula

- enregistrement mp3 sur site

- playback pour chanter

- partition

- texte de la chanson

-Images pour situer des éléments de contexte

 Déroulement possible

1. **Repérages :**

- Ecouter la chanson puis demander aux élèves ce qu’ils ont repéré : mélodie dynamique, des couplets, des rimes, accent du sud de l’Allemagne, suisse ou autrichien (les « r » sont roulés, 1 chanteur puis réponse du groupe, pas d’éléments qui se répètent, des mots ( Sommer, Schule, Meer, Ade, Good bye, Stress, Ferien…)

- 2e écoute, Afficher au fur et à mesure les images des couplets 1, 2 et 3.

- Demander aux élèves ce qu’ils pensent avoir compris de cette chanson ; expliquer que cette chanson parle du plaisir d’être enfin en vacances

 **2) Apprentissage (les couplets 1, 2 et 3):**

- 3e écoute puis demander combien de phrases musicales différentes y a-t-il dans chaque couplet ? (pour le PE, s’appuyer sur la partition)

- 4e écoute : marcher sur la musique et changer de direction quand on change de phrase musicale.

- Sans musique, travailler le texte, pargroupe de mots faisant sens, d’abord en articulant exagérément puis en accélérant ( Der Sommer ist da / hurra, hurra. / Keine Schule mehr / nur Sonne, Strand und Meer)

- partager la classe en plusieurs groupes et confier une phrase (ou partie de phrase) à répéter à chaque groupe : après un temps d’entrainement, faire dire la phrase ou le couplet complet en enchainant les groupes.

- Refaire cette activité en faisant chanter les phrases. (utiliser le playback pour la mélodie et le tempo.

- Enregistrer le résultat final pour garder une trace de ce travail.

**3) Prolongements**

- écoute offerte (vidéo « Sommer und Ferien », Andrea Thionville, Deutsch lernen) : <http://www.viewpure.com/SCWPE0FH0iI?start=0&end=0>

**-** Créer une affiche A4 à coller dans le cahier, utilisant les mots allemands qui font penser aux vacances et des illustrations dessinées, collées pour imaginer tes vacances d’été.

- Et pour se faire plaisir et danser tous ensemble, une chanson de Reinhard Horn, S-O-M-M-E-R : <http://www.viewpure.com/C9Tn8I4GtcY?start=0&end=0>