Exploitation d’une comptine : 5 little speckled frogs

**Objectifs :**

**●** S’imprégner de la musicalité de la langue, du rythme de la phrase et de sonorités particulières

**●** S’entrainer à articuler, jouer avec des sonorités différentes, différencier les sons

Enseigner EN langues : Objectif mathématique

* Compter et décomposer jusqu’à 5 en anglais

**Supports** :

* Comptine enregistrée chantée et parlée
* Comptine enregistrée à partir de la vidéo de Little baby bum
* Comptine en vidéo : <http://www.viewpure.com/WSC-gHBU_d0?start=0&end=0>
* Paper board ( Monique Ducroux ERUN Lyon ) sur openboard

**Propositions d’activités :**

Eléments repérables : compter jusqu’à 5 et décompter (spécificité de la prononciation de three) / onomatopées yum yum – glub / green / jump

* **Ecoute de la comptine :**

Demander aux élèves de quoi cette chanson peut parler ? qu’ont-ils compris ? Par exemple les nombres de 1 à 5, une phrase qui se répète

Afficher le paperboard ou l’image des 5 grenouilles. Laisser les élèves s’exprimer en français sur ce que ils voient sur l’image. Dire le mot en anglais frog et pointer la grenouille, puis dire little frog en mimant petit puis dire little green frog

Pour la compréhension de « green » montrer d’autres éléments de l’image verts, montrer aussi des éléments d’autres couleurs en les nommant blue, red…

Compter ensemble les 5 grenouilles

Nouvelle écoute du début de la comptine : montrer sur ses doigts le comptage du début de la comptine

* **Comptage décomptage :**

Utiliser le paperboard ou cacher au fur et à mesure sur l’image 1, puis 2, puis 3 ….grenouilles

Demander aux élèves de compter avec vous, puis de compter seul

* **Jouer avec les nombres :**

Dire un nombre les élèves montrent sur leurs doigts, dans l’ordre de la comptine numérique puis dans le désordre, décompter

Montrer un nombre les élèves disent le nom de ce nombre en anglais, dans l’ordre de la comptine numérique puis dans le désordre

Dire la comptine numérique en oubliant un nombre , demander aux élèves de trouver lequel

Jouer avec les sons : Jouer avec les deux mots : Tree/three , montrer 3 sur ses doigts quand je dis 3 (s’entrainer à prononcer le « th » en mettant la langue entre les dents) et l’image de l’arbre

* **Jouer avec les onomatopées**

Yum yum dans la comptine, apprendre aux élèves le contraire yuck yuck

Les élèves répètent yum-yum en écoutant la comptine, le remplacer dans la comptine par yuck yuck

Faire de même avec « glub glub » / « glouglou », jouer à dire ces mots doucement, vite , fort, plusieurs fois , exercice phonologique qui développe la capacité articulatoire

**Prolongement ou en parallèle, en salle de motricité** :

Agir avec son corps :

-Se déplacer rapidement ou lentement sur la comptine, mimer les grenouilles en sautant

- suivre les consignes de l’enseignant : jump / stop / jump into the pool (matérialiser un espace « eau » pool et un espace « tronc d’arbre » log / jump on the log

-Jouer la comptine en mimant la scène : 5 grenouilles assises puis l’une saute il reste 4 grenouilles. L’enseignant utilise le support sonore ou sa voix, les élèves comptent et décomptent au fur et à mesure

**Scripts :**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 little Speckled Frogs sat on a speckled log  Eating some most delicious bugs. Yum! Yum!  One jumped into the pool  Where it was nice and cool  Then there are 4 green speckled frogs  4 little Speckled Frogs  Sat on a speckled log  Eating some most delicious bugs. Yum! Yum!  One jumped into the pool  Where it was nice and cool  Then there are 3 green speckled frogs  3 little speckled frogs  Sat on a speckled log  Eating some most delicious bugs. Yum! Yum!  One jumped into the pool  Where it was nice and cool  Then there are 2 green speckled frogs | 2 little speckled frogs  Sat on a speckled log  Eating some most delicious bugs. Yum! Yum!  One jumped into the pool  Where it was nice and cool  Then there is one green speckled frog  1 little speckled frog  Sat on a speckled log  Eating some most delicious bugs. Yum! Yum!  He jumped into the pool  Where it was nice and cool  Then there are no green speckled frog |
| **Traduction :**  5 petites grenouilles tachetées  étaient assises sur un rondin tacheté  mangeant de délicieuses bestioles. Miam ! Miam  Une a sauté dans la mare  où c'était joli et frais  Alors il y avait 4 grenouilles vertes tachetées | **Adaptation en français :**  5 gre-nouilles tachetées  sur un tronc tacheté  mangeant de délicieuses bestioles. Miam ! Miam  Une plonge dans la mare  sous un beau nénuphar  Il rest~~e~~ 4 grenouilles tachetées |

Prolongement avec une autre histoire : the family frog ( très simple à mimer avec les élèves )

<http://www.viewpure.com/26aQnMWgGDQ?start=0&end=0> <http://www.viewpure.com/t4j8OQIEskk?start=0&end=0>

Prolongements en français :

la même chanson <http://www.viewpure.com/azAZvF5uH9M?start=0&end=0>

et l'histoire des grenouilles par Steve Waring: <http://www.viewpure.com/gds7hAmI-QQ?start=0&end=0>