Une semaine en anglais avec un support

Semaine 1 : Chanter ce que j’aime manger ; cycle 2

15 minutes par jour

Support : Chanson : Do You Like Broccoli Ice Cream?

|  |  |
| --- | --- |
| enfant et parent | parent |
| **Jour 1**- Découvre la chanson : écoute la chanson 2 fois (version audio, mp3 sur le site)- Fais un dessin pour montrer tout ce que tu penses avoir compris ou reconnu (tu pourras en refaire un plus tard, quand tu auras compris de quoi elle parle vraiment!)- Ecoute et trouve l’image : [activité](https://learningapps.org/display?v=pti5h113n20) puis joue à le redire « avec l’accent ».- Pour être sûr que tu as compris la chanson, voilà la vidéo : <https://safeYouTube.net/w/n6D2>  | * Faire écouter d’abord l’enregistrement mp3
* L’activité peut se faire sur ordinateur, tablette ou smartphone
* Montrer la vidéo :

 |
| **Jour 2**- Regarde la vidéo : <https://safeYouTube.net/w/n6D2> - Plie une feuille A4 dans le sens de la hauteur. Marque bien le pli ! Puis ouvre la feuille. Plie maintenant ta feuille dans l'autre sens tout en continuant à bien marquer les plis. Sans ouvrir le précédent pli, replie une fois encore dans le même sens : ouvre la feuille ; tu vois 8 cases. - Dessine dans chaque case un élément du lexique ( tu peux le colorier)- Ecoute la chanson mp3 : montre le dessin quand tu entends le mot et dis-le.- Ecoute encore la chanson : montre avec ton pouce en haut C:\Users\icoutarel\Documents\old Valérie\DIVERS\Base de Données\pictos_FR\bien.png si tu aimes l’aliment (Yes I do !) ou avec le pouce en bas  si tu ne l’aimes pas (No I don’t !).- écoute la chanson et répète les « Yes I do ! » et « No I don’t ! ». | * Montrer la vidéo :

* Donner une feuille A4
* Enregistrement mp3
 |
| **Jour 3**- Regarde la vidéo: <https://safeYouTube.net/w/n6D2> - Entraine toi à dire un mot quand un parent te montre l’image sur ta feuille. - Joue avec un parent au « jeu du perroquet intelligent » : tu dis un mot en montrant une image ; si tu as dit le mot qui va avec l’image, le parent répète le mot si tu as dit un autre mot, il doit se taire. - Essaie de chanter les noms des aliments « broccoli, ice cream, donut, juice, popcorn, pizza, bananas, soup » et les « Yes I do / No I don’t ».-Dessine les aliments bizarres de la chanson sur ton cahier et dis leur nom ( broccoli pizza, donuts juice, pop corn pizza, bananas soup) .- Ecoute et place la phrase dans la bonne case : [Activité](https://learningapps.org/1423490) proposée « I like/ I don’t like »(J’aime/Je n’aime pas). Tu peux refaire cette activité plusieurs fois.- Demande à ta famille si elle aime ces aliments comme dans la chanson « Do you like bananas? ». Chacun peut te répondre Yes/No. | * Montrer la vidéo :

* L’activité peut se faire sur ordinateur, tablette ou smartphone
 |
| **Jour 4**- Regarde cette vidéo pour te donner des idées ! <https://safeYouTube.net/w/hJD2>- Invente d’autres aliments bizarres, dessine-les puis essaye de dire leur nom (par exemple « donuts soup »)-Tu peux chanter la chanson ou créer la tienne à partir de tes dessins. - Enregistre ce que tu as inventé pour le faire écouter à d’autres personnes.- Tu peux encore voir cette vidéo pour le plaisir : <https://safeYouTube.net/w/vLD2>  | * Montrer la nouvelle vidéo :

C:\Users\icoutarel\Documents\ANGLAIS\DO YOU LIKE BROCCOLI\video C2 pudding.png* Montrer la dernière vidéo :

C:\Users\icoutarel\Documents\ANGLAIS\DO YOU LIKE BROCCOLI\video C2 yogourt.png |