

<https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article453>

Evaluations Cedre 2004-2010-2016 : Anglais et Allemand

- Actualités -



Date de mise en ligne : vendredi 29 septembre 2017

Copyright © Langues vivantes à l'école - Tous droits réservés

Mesuré en fin d'école dans le cadre du cycle des évaluations disciplinaires réalisées sur échantillon de la DEPP (Cedre), le **niveau des acquis des élèves de CM2 en anglais et en allemand** est **globalement stable** depuis six ans (2010-2016) en compréhension de l'oral et de l'écrit, après une période de forte progression (2004-2010).

Le résumé tiré du [site eduscol](#) :

- EN ANGLAIS

En 2016, environ 95 % des élèves évalués ont bénéficié d'au moins trois années d'enseignement de l'anglais, et quasiment la moitié d'entre eux d'au moins cinq ans. Ces pourcentages étaient respectivement de 90 % et 18 % en 2010, et de 43 % et 9 % en 2004.

Après une période de forte hausse, des résultats qui se confirment en compréhension de l'oral ; des résultats stables en compréhension de l'écrit et des résultats en légère hausse en expression écrite.

Les filles sont toujours plus performantes que les garçons, en particulier à l'écrit.

Les différences de niveaux restent très marquées par le profil social des écoles, comme lors des évaluations précédentes.

- EN ALLEMAND

En 2016, environ 93 % des élèves évalués ont bénéficié d'au moins trois années d'enseignement de l'allemand, et 56 % d'entre eux d'au moins cinq ans. Ces pourcentages étaient respectivement de 91 % et 33 % en 2010, et de 52 % et 11 % en 2004.

Des résultats stables en compréhension de l'oral et de l'écrit.

Pour lire l'ensemble des résultats :

<https://lve-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Version imprimable